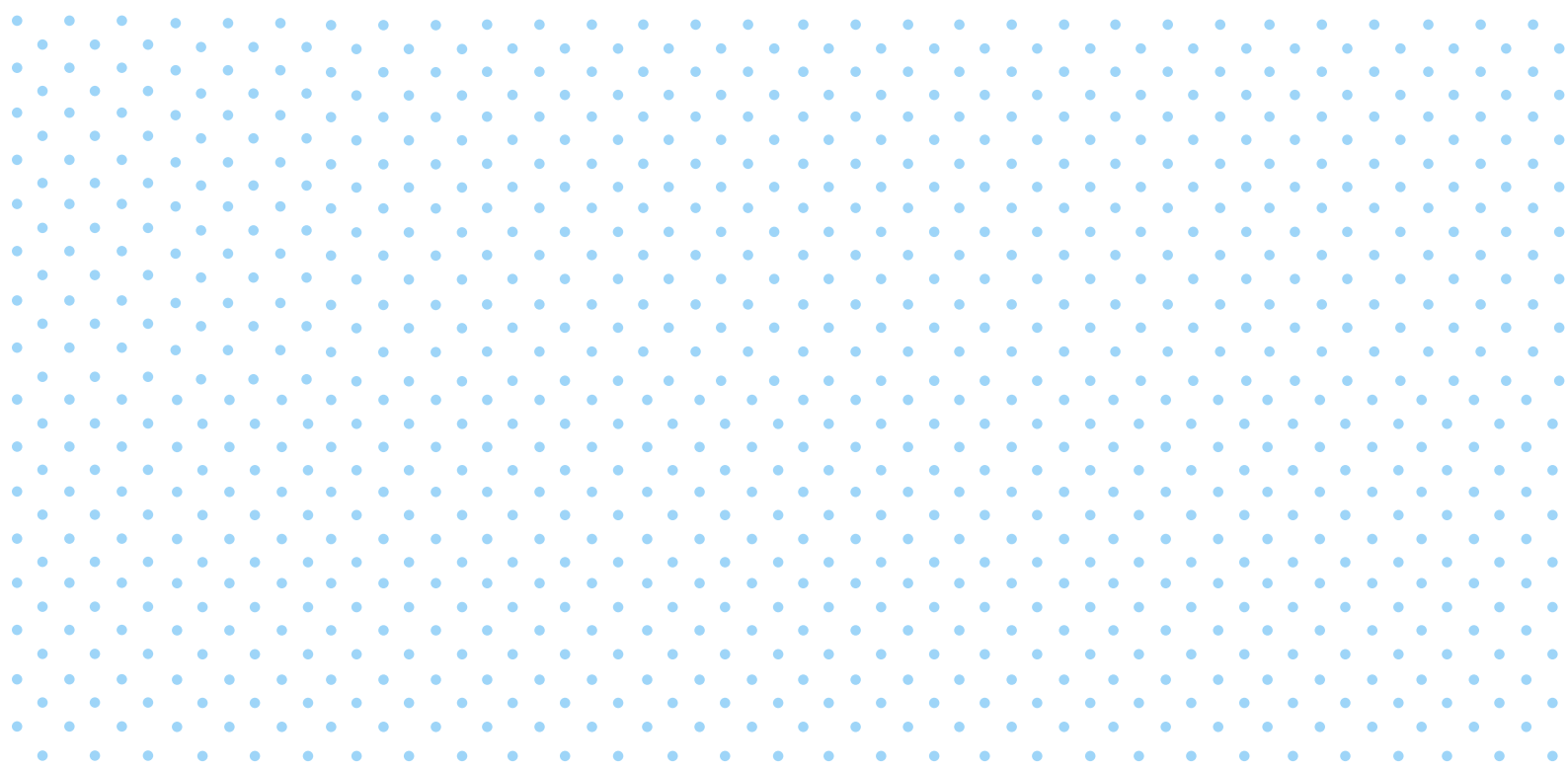


kajmunk)
college

MAVO
HAVO
VWO

Schoolgids Kaj Munk College
2025-2026



Voorwoord

Ontdek het Kaj Munk!

Welkom op het Kaj Munk College: Een brede scholengemeenschap voor MAVO, HAVO en VWO. In deze schoolgids lees je alles over wie we zijn, over ons onderwijs, onze leerlijnen en hoe wij dit met elkaar organiseren. Op het Kaj Munk haal je een diploma dat bij jou past. Waar denk je dat jouw talent ligt? Misschien wel in de digitale wereld – dan is de leerlijn Digital Discoveries iets voor jou. Of kies je voor het Technasium om samen slimme technische oplossingen voor de toekomst te bedenken. Ben je creatief dan is er de leerlijn Art & Design en voor de meer sportieve leerlingen is er Sport & Lifestyle.

In deze schoolgids vind je ook allerlei praktische informatie over schooltijden, begeleiding en hoe wij met elkaar omgaan. We vinden het belangrijk dat iedereen zich vrij en veilig voelt op school dus daar maken we afspraken over. Je brengt immers een groot deel van je tijd op school door en we gaan voor een geweldige schooltijd waarin je leert, leeft en lacht. Zo wordt je diploma meer dan een lijst met resultaten, maar biedt het ook de basis voor een volwassen leven van leren, werken en samenleven.

Veel informatie is ook te vinden op de website van de school en die van het schoolbestuur, Iris-CVO, waar wij onderdeel van zijn. Voor actuele berichten hebben wij de Kaj Munk App.

Veel plezier met je ontdekkingstocht!

Leendert-Jan Veldhuyzen

Rector a.i.



Inhoud

Over het Kaj Munk College

- Een inspirerend voorbeeld 5
- In het kort 5

Doelen van het onderwijs

- “Warm en Duidelijk” 6
- Leerlijnen 6
 - Technasium 6
 - Art & Design 6
 - Sport & Lifestyle 6
 - Digital Discoveries 6
- Kunst en cultuur 6
- Computers en andere voorzieningen 7
- Toptalent, bewegen en sport 7
- Veilig en vertrouwd 7
- Leren buiten het lesprogramma 7
- Ondersteuning 8
- Opleidingsschool (ROSA) 8
- 8

Inrichting en resultaten

- Opbouw van de school 10
- Schooltijden 10
- Ondersteuningsprofiel 10
 - Visie op ondersteuning 10
 - Ondersteuningsmogelijkheden 10
 - Grenzen aan ondersteuning 10
 - Hoorrecht binnen het ontwikkelingsperspectief (OPP) 11
 - Klankbord en hoorrecht over ondersteuning binnen de school 11
- Brugklassen 14
 - Mavo/havo brugklas 14
 - Havo/vwo brugklas 14
 - Vwo brugklas 14
- Klas 2,3 en 4 mavo 14
 - 2 mavo 14
 - Loopbaanoriëntatie 14
 - 3 mavo 15
 - 4 mavo 15
 - Profielen en vakkenpakketten klas 3/4 mavo 15
- Klas 2 en 3 havo en vwo 15
- De Tweede Fase: 4 en 5 havo en 4, 5 & 6 vwo 16
- Resultaten 16
- Kwaliteit van het onderwijsleerproces 17
 - Kwaliteitsindicatoren 17
- Onderwijstijd 17



Organisatie

• Het Kaj Munk College, een IRIS-school	18
• Organisatie van het Kaj Munk College	18
• Privacy en toelichting	18
• Leerlingenstatuut en reglementen	19
• Inspraak en overleg	19
• Bijzonder verlof	19
• Klachtenregelingen	19
• Vrijwillige ouderbijdrage	20
○ Jan Olij fonds	20



Over het Kaj Munk College

Het Kaj Munk College is een confessionele scholengemeenschap waar iedereen zich prettig en veilig voelt en waar leerlingen en docenten worden gezien, gestimuleerd en uitgedaagd. Goed burgerschap, persoonlijke ontwikkeling, uitzicht op een toekomst door middel van een diploma. Er heerst een warm en duidelijk leerklimaat op de school, waarbij er te allen tijde ruimte is voor persoonlijke aandacht en begeleiding voor ieder individu. Het Kaj Munk College is een school met een professionele cultuur waar enthousiasme, creativiteit en innovatie de grondslag vormen.

Missie:

Het Kaj Munk College zet leerlingen aan het stuur van hun ontwikkeling, op weg naar een zelfstandig, zelfbewust en betekenisvol leven op school en in de wereld van vandaag en morgen.

Visie:

Het Kaj Munk College brengt leerlingen verder. We zien leerlingen en helpen hen om inzicht te krijgen in zichzelf: in hun eigen kwaliteiten en vaardigheden. Leerlingen ontwikkelen een onderzoekende houding en nieuwsgierigheid. Zij leren samenwerken en samenleven.

Een inspirerend voorbeeld

Kaj Munk (1898–1944) was predikant in het Deense plaatsje Vetersö in West-Jutland. Behalve predikant was hij journalist, schrijver en dichter. Hij is bekend geworden vanwege zijn grote maatschappelijke betrokkenheid.

Kaj Munk keerde zich tegen het opkomend antisemitisme en met name tegen de Jodenvervolging in zijn land nadat de nazi's ook Denemarken hadden bezet. Vanwege zijn houding en activiteiten tijdens de Tweede Wereldoorlog werd hij op 4 januari 1944 om het leven gebracht. Kaj Munk werd 46 jaar.

Door de wijze waarop Kaj Munk consequent voor zijn mening uitkwam en opkwam voor de medemens, is hij voor ons een inspirerend voorbeeld. In onze vernieuwde mediatheek/studieruimte staat een kleine tentoonstelling ingericht ter ere van Kaj Munk.

In het kort:

- Het Kaj Munk College staat in de Hoofddorpse wijk Pax.
- We leiden op voor de diploma's mavo, havo en vwo.
- Tijdens de leerlijnlessen zitten leerlingen van alle niveaus bij elkaar.
- We hebben goede doorstroom- en slagingspercentages.
- De school telt ca. 1100 leerlingen en ca. 130 medewerkers.
- We hebben twee mooie gebouwen met moderne faciliteiten
- We gaan in het eerste jaar op brugklaskamp en hebben een examenreis als afsluiting.
- Een gemiddelde lesdag begint om 8.25uur en eindigt om 14.30 uur. Een les duurt 45 minuten.
- Gemiddeld heb je 1,5 uur huiswerk per dag
- We zijn een mobielvrije school met het motto "thuis of in de kluis"
- Met toptalenten in bijvoorbeeld toneel, sport en dansen maken wij goede afspraken over de balans tussen schoolwerk en activiteiten buiten school.
- Als opleidingsschool bieden we faciliteiten aan docenten-in-opleiding en hebben we nauwe banden met verschillende lerarenopleidingen.

Doelen van het onderwijs

“Warm & Duidelijk”

Als leerling voel je je thuis op het Kaj Munk College. Dit blijkt uit onderzoek, maar we horen het ook dagelijks van leerling, collega's en ouders. In de brugklas worden de mentoren geassisteerd door leerlingen uit de bovenbouw, die we leerling-mentoren noemen. Zij bouwen een persoonlijke band op met de brugklassers, zodat ook deze zich doorgaans snel thuis voelen. Wij zijn trots op de warme, gemoedelijke sfeer. Leerlingen gaan in de regel op een prettige manier met elkaar om. Binnen de school hebben we afspraken die hierbij ondersteunen. Je vindt deze afspraken bij het onderdeel documenten in de schoolgids. Ook de goede relatie tussen leerlingen en docenten vinden wij heel belangrijk. Docenten en mentoren hebben een open houding tegenover je en nemen je serieus.

[Leerlingenstatuut Kaj Munk College 2025-2026](#)

[Schoolregels Kaj Munk College 2025-2026](#)

Leerlijnen

Op het Kaj Munk College kies je de leerlijn die het beste bij jou past! Elke week werk je vier uur samen met andere leerlingen aan projecten. Zo leer je op actieve en creatieve wijze allemaal vaardigheden die je de rest van je leven heel goed kan gebruiken.

Technasium

Hou je van samenwerken, nieuwe dingen proberen en problemen oplossen? Dan is het Technasium echt iets voor jou! Op het Technasium werken we samen met bedrijven die echte opdrachten geven. Aan onze leerlingen wordt gevraagd om slimme oplossingen te bedenken. Het is een spannende plek waar jij jouw ideeën tot leven kunt brengen.

Art & Design

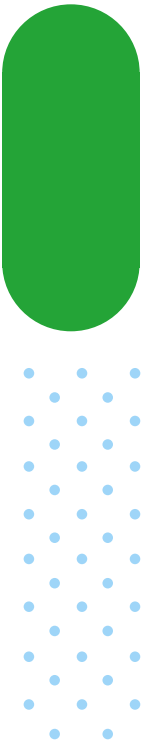
Ben jij creatief en hou je van tekenen, schilderen en beeldende vorming? Dan zit je helemaal op je plek bij de leerlijn Art en Design! Hier krijg je de kans om je kunstzinnige vaardigheden te ontdekken en te laten groeien. We werken met afwisselende materialen om de mooiste kunstwerken te maken. Kom naar het Kaj Munk en maak de wereld mooier.

Sport & Lifestyle

Duik in de wereld van Sport en Lifestyle. Hier ontdek je alles over sporten, bewegen en een gezonde leefstijl. Je kunt deelnemen aan allerlei activiteiten en leren over de maatschappelijke impact van sport en gezondheid. Wij staan klaar om je te helpen uitblinken in de wereld van Sport en Lifestyle.

Digital Discoveries

Ben je gefascineerd door computers, technologie en de digitale toekomst? Dan is dit jouw kans om te schitteren. In onze leerlijn Digital Discoveries leer je alles over de nieuwste technologische trends, programmeren, apps ontwikkelen, websites bouwen en digitale creativiteit. Word een digitale ontdekker en bereid je voor op een carrière vol innovatie en kansen in de wereld van ICT en technologie.



Kunst en cultuur

Twee keer per jaar is de aula ingericht als theater. In november is er een Open Podium en later in het jaar een theatervoorstelling, voor en door leerlingen onder leiding van onze enthousiaste dramadocenten. Hier kunnen leerlingen laten zien wat voor talent ze hebben op het gebied van zang, dans, poëzie, cabaret en meer.

Aan vakken als drama, muziek en beeldende vorming zijn verdiepende excursies en/of voorstellingen/exposities gekoppeld. Verder is het vak ckv (culturele kunstzinnige vorming) verplicht in het voorexamenjaar van de mavo, havo en vwo. Deze vakken worden ondersteund door inspirerende excursies, workshops en experts in de les.

Computers en andere voorzieningen

Op het Kaj Munk hebben alle leerlingen een eigen laptop. Deze gebruiken zij voor het maken van opdrachten, verslagen, interactief leren, formatief toetsen, voor het opzoeken van gegevens en natuurlijk voor het maken van huiswerk. Alle leerlingen hebben een eigen mailadres van school.

Tijdens studie-uren, pauzes en na afloop van de lessen kunnen leerlingen gebruik maken van de mediatheek met studietafels, boeken en computers. De mediatheek is elke dag open. In de mediatheek is ook een stilteruimte. Om rustig te studeren kun je in beide gebouwen op diverse plekken terecht. Er zijn in totaal drie aula's (waarvan twee met kantinevoorzieningen) en twee ruime schoolpleinen waar de leerlingen hun pauzes kunnen doorbrengen.

Toptalenten

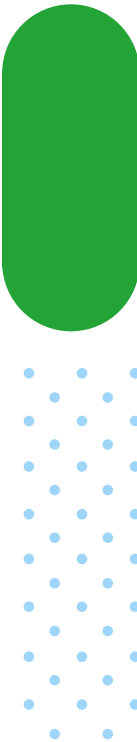
Als je op hoog niveau sport, danst, muziek maakt of in iets anders op topniveau meedraait, dan heeft het Kaj Munk een toptalentenbeleid. Jij of je ouders/verzorgers nemen dan contact op met de toptalentcoördinatoren. Zij begeleiden je om je drukke programma buiten school te combineren met goede studieresultaten op school. Het Kaj Munk College heeft van het Olympisch Netwerk Noord-Holland het predicaat 'Topsportvriendelijke school' gekregen.

Veilig en vertrouwd

Vanzelfsprekend moet je je op school veilig kunnen voelen. Je docenten, je mentor en andere personeelsleden werken aan een goede sfeer binnen de klassen en de schoolgemeenschap als geheel. Als leerling spreken we je aan op je gedrag en je verantwoordelijkheid voor jezelf en anderen, zowel binnen als buiten het klaslokaal.

Wij zijn alert op ongewenst gedrag dat een gevoel van onveiligheid kan geven. Door hierover regelmatig met elkaar in gesprek te zijn proberen we ongewenst gedrag het liefst te voorkomen. We kunnen niet garanderen dat er bijvoorbeeld nooit gepest wordt, maar wel dat wij daar goed en verstandig mee omgaan. Voor de aanpak van pestgedrag is er een [anti-pestprotocol](#). Het uitgangspunt bij een probleem is consistent dat wij met alle betrokkenen in gesprek gaan en tot afspraken komen.

Ook voor je fysieke veiligheid is op het Kaj Munk College veel aandacht. De school is gevestigd in twee mooie gebouwen die aan alle veiligheidseisen voldoen. En er zijn genoeg personeelsleden die gekwalificeerd zijn als bhv'er (bedrijfshulpverlener). Het Kaj Munk College neemt deel aan het Haarlemmermeerse convenant 'De Veilige School' en werkt in dat kader samen met andere scholen en instanties om zowel de fysieke als sociale veiligheid te blijven garanderen.



Leren buiten het lesprogramma

Als leerling van het Kaj Munk College trek je er regelmatig op uit. In de onderbouw staan veel leuke activiteiten op het programma: kennismakingsactiviteiten, excursies en projecten op het gebied van natuur en cultuur. Zo gaan alle brugklasleerlingen drie dagen op kamp, gaan alle tweedeklassers een dag naar het Rijksmuseum in Amsterdam en gaan de derde klassen havo en vwo op veldwerkweek. Tijdens deze week ligt het accent op het doen van (biologisch-) onderzoek. De activiteiten zijn terug te vinden in onze jaaragenda.

In de bovenbouw zijn er diverse eendaagse excursies, die in het teken staan van cultuur, wetenschap of oriëntatie op studie en beroep. De examenklassen mavo, havo en vwo gaan aan het begin van het examenjaar op reis. Bilbao, Schotland of Avignon voor havo en vwo, mavo gaat naar Tsjechië.

In leerjaar 3 van de mavo doe je een beroepsoriënterende stage. Dit is onderdeel van het LOB-programma (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding). De derde klassen havo en vwo doen 30 uur maatschappelijke stage in het kader van burgerschapsvorming. Het is een 'andere manier van leren', met als kenmerk dat je iets voor een ander doet. Je krijgt voor de stage geen vergoeding, maar de stage is zeker zinvol en leerzaam. Het gaat om de combinatie van het 'zelf leren' en 'iets voor anderen' doen.

Ondersteuning

Vanzelfsprekend zijn alle docenten erop gericht je tijdens de lessen zo goed mogelijk te begeleiden. Als zij problemen signaleren bespreken ze die met je mentor. Je mentor is er om je te ondersteunen en te begeleiden bij zaken die met school en studie te maken hebben, maar eventueel ook bij andere zaken.

Voor specifieke situaties kan een beroep worden gedaan op specialisten binnen de school, zoals decanen, een orthopedagoog, dyslexiecoördinatoren of begeleiders Passend Onderwijs. Ook worden er faalangstreductietrainingen, Rots en Water training en trainingen in sociale vaardigheden gegeven door docenten die zich daarin bekwaamd hebben. Verder kunnen leerlingen met hun problemen terecht bij een aantal vertrouwenspersonen. Of een leerling in aanmerking komt voor bovenstaande ondersteuning kan (door leerling en ouders) besproken worden met de mentor, leerlingcoördinator en/of de ondersteuningscoördinator. De ondersteuningscoördinator (op andere scholen weleens zorgcoördinator genoemd) bewaakt de kwaliteit en samenhang van onze leerlingbegeleiding.

Bij het kopje documenten vind je het [schoolondersteuningsprofiel](#); dit document geeft weer welke mogelijkheden de school biedt voor de ondersteuning van leerlingen met uiteenlopende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.

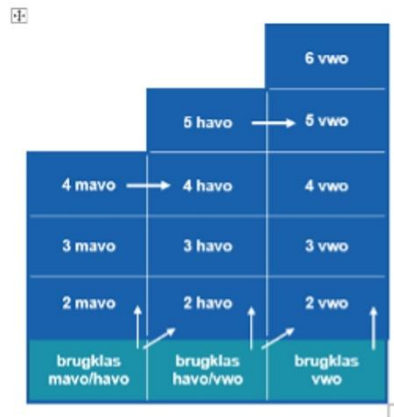
Opleidingsschool (ROSA)

Als academische opleidingsschool maakt het Kaj Munk College deel uit van de Opleidingsschool ROSA. Goed onderwijs staat of valt met goede docenten, niet alleen nu, maar ook in de toekomst. Onze school draagt graag bij aan het verzorgen van een goede praktijkopleiding voor nieuwe docenten en wij zijn opleidingsschool voor studenten van meerdere lerarenopleidingen (o.a. de HvA, de ALO, de UvA en de VU). Stagiaires krijgen bij ons intensieve begeleiding en we verzorgen een deel van het opleidingsprogramma. Onze nauwe contacten met de lerarenopleidingen leveren ons bovendien nieuwe ideeën en inzichten op. Veel stagiaires zijn na het behalen van hun bevoegdheid doorgegroeid naar een vaste baan bij het Kaj Munk College.

Inrichting en resultaten

Opbouw van de school

Het Kaj Munk College is een school voor mavo, havo en vwo. De mavo telt in totaal vier leerjaren, de havo vijf en het vwo zes. In bijgaand schema zie je de opbouw van de school.



Schooltijden

Op alle schooldagen ben je altijd van het 1e tot en met het 10e lesuur voor school beschikbaar, ongeacht het lesrooster. De schooltijden zie je in de onderste tabel. Het schooljaar is opgedeeld in vier blokken. We maken gebruik van een voortschrijdend gemiddelde, zodat de cijfers op elk moment inzichtelijk zijn voor ouders en leerlingen. De leerling krijgt iedere dag tussen 16:00 en 18:00 uur een update van de cijfers. Daarmee willen we voorkomen dat de leerlingen op elk moment van de dag geconfronteerd kunnen worden met resultaten.

Ouders en leerlingen komen 1 of 2 keer per jaar naar het Leerling-Ouder-School-gesprek (LOS-gesprek) met de mentor. Tijdens de leerlingbesprekingen kunnen leerlingen 's middags op school verwacht worden om toetsen of ander werk in te halen. Vanwege bijzondere activiteiten, zoals een studiemiddag voor het personeel, kan het weleens voorkomen dat je rooster wordt verkort. Voor de klassen uit laag 1, 2 en 3 worden de lessen bij uitval van een docent zo veel mogelijk opgevangen door een andere docent.

45-min rooster	tijd
1e uur	08.25 - 09.10
2e uur	09.10 - 09.55
3e uur	09.55 - 10.40
pauze	10.40 - 11.00
4e uur	11.00 - 11.45
5e uur	11.45 - 12.30
pauze	12.30 - 13.00
6e uur	13.00 - 13.45
7e uur	13.45 - 14.30
pauze	14.30 - 14.45
8e uur	14.45 - 15.30
9e uur	15.30 - 16.15
10e uur	16.15 - 17.00

Ondersteuningsprofiel

Visie op ondersteuning

Wij geloven dat alle leerlingen behoefte hebben aan een vorm van ondersteuning. Dit doen wij door middel van intensieve leerlingbegeleiding waarbij eigenaarschap van de leerling centraal staat. Sommige leerlingen hebben daarbij genoeg aan basisondersteuning, andere leerlingen hebben meer maatwerk nodig.

Ondersteuningsmogelijkheden

We vatten onze ondersteuning samen in vier categorieën:

- Basisondersteuning voor alle leerlingen
Alle interventies die we schoolbreed aan alle leerlingen aanbieden om de schoolgang te optimaliseren;
- Basisondersteuning op groepsniveau bij specifieke behoeften;
Begeleiding in kleine groepen op het gebied van veel voorkomende ondersteuningsbehoeften die voor veel (maar niet alle) leerlingen van belang kunnen zijn.

- Extra ondersteuning intern op individueel niveau bij specifieke behoeften;
De individuele begeleiding in de vorm van een arrangement dat leerlingen dient te helpen passend onderwijs te volgen;
- Extra ondersteuning extern op individueel niveau;
ondersteuning waarbij externe partners betrokken zijn.

Dit is samengevat in onze ondersteuningspiramide. (zie [afbeelding 1](#), pagina 12)

Op de volgende bladzijde staat een samenvatting van onze ondersteuningsinterventies en in welke categorie ze vallen. Een uitgebreide omschrijving kun je vinden in ons [schoolondersteuningsprofiel](#).

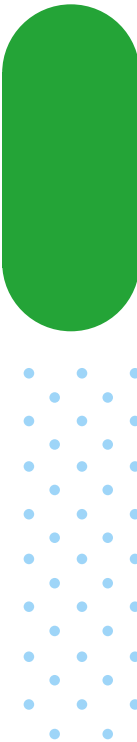
Grenzen aan ondersteuning

Ondanks dat we op het Kaj Munk College goede ondersteuning bieden aan alle leerlingen, zijn er helaas ook grenzen aan de ondersteuning. Die grenzen kenmerken zich onder andere als volgt:

- Het cognitieve niveau van een kind moet voldoende zijn om minimaal het mavodiploma te kunnen behalen;
- Van elke leerling verwachten wij dat hij of zij zelfstandig in een groep kan functioneren en niet volledig afhankelijk is van structurele individuele begeleiding in het lokaal;
- Leerlingen en ouders staan open voor extra ondersteuning en overleg met de school;
- Leerlingen die een therapeutische setting nodig hebben, kunnen niet geplaatst worden, dit is niet dienend aan het welzijn van de leerling;
- Thuisonderwijs kan niet geboden of gefaciliteerd worden door (medewerkers van) de school.
- Het personeel verricht in principe geen medische handelingen;
- Binnen een afdeling of klas kan de hoeveelheid geboden ondersteuning aan andere leerlingen een reden zijn om een grens te trekken aan de te bieden ondersteuning van een leerling, om het primaire proces werkbaar te houden voor personeel;
- Voor leerlingen die aangemeld worden buiten de reguliere aanmeldperiode hanteren wij ons zij-instroombeleid. Indien de beschikbare ondersteuning haar grenzen al heeft bereikt, kan dit gevolgen hebben voor de toelaatbaarheid van een leerling.

Belangrijke vaardigheden om zelfredzaam te zijn binnen de grenzen van Passend Onderwijs zijn op het Kaj Munk College als volgt:

- De leerling is in staat om zelf hulp te durven vragen;
- De leerling is in staat om zelfstandig te kunnen bewegen door een drukke school of binnen een (grote) groep;
- De leerling bezit voldoende schoolse vaardigheden om na instructie zelfstandig aan het werk te kunnen gaan zonder directe individuele ondersteuning;
- De leerling kan voldoende reflecteren op eigen gedrag;
- De leerling vraagt niet meer dan een redelijke hoeveelheid individuele aandacht van personeelsleden;
- De leerling is in staat om op enigszins flexibele wijze om te kunnen gaan met onverwachte omstandigheden of aangekondigde veranderingen;
- De leerling is in staat om de sociale interactie met leeftijdsgenoten op voldoende wijze vorm te geven.



Hoorrecht binnen het ontwikkelingsperspectief (OPP)

Per 1 augustus 2025 krijgen leerlingen het recht om mee te praten over de extra ondersteuning die zij op school ontvangen. Dit noemen we het hoorrecht. Binnen het Ontwikkelingsperspectief (OPP) betekent dit dat leerlingen en ouders inspraak hebben bij het opstellen, bijstellen, evalueren en vaststellen van het OPP als ze aanvullende ondersteuning aangeboden krijgen.

Door dit hoorrecht krijgen leerlingen de mogelijkheid om hun mening te geven over:

- hun leerdoelen,
- de ondersteuning die zij nodig hebben,
- de manier waarop de afspraken worden uitgevoerd.

Zo worden leerlingen actief betrokken bij hun eigen leerproces en zorgen we samen voor een passend en betekenisvol ondersteuningsaanbod.

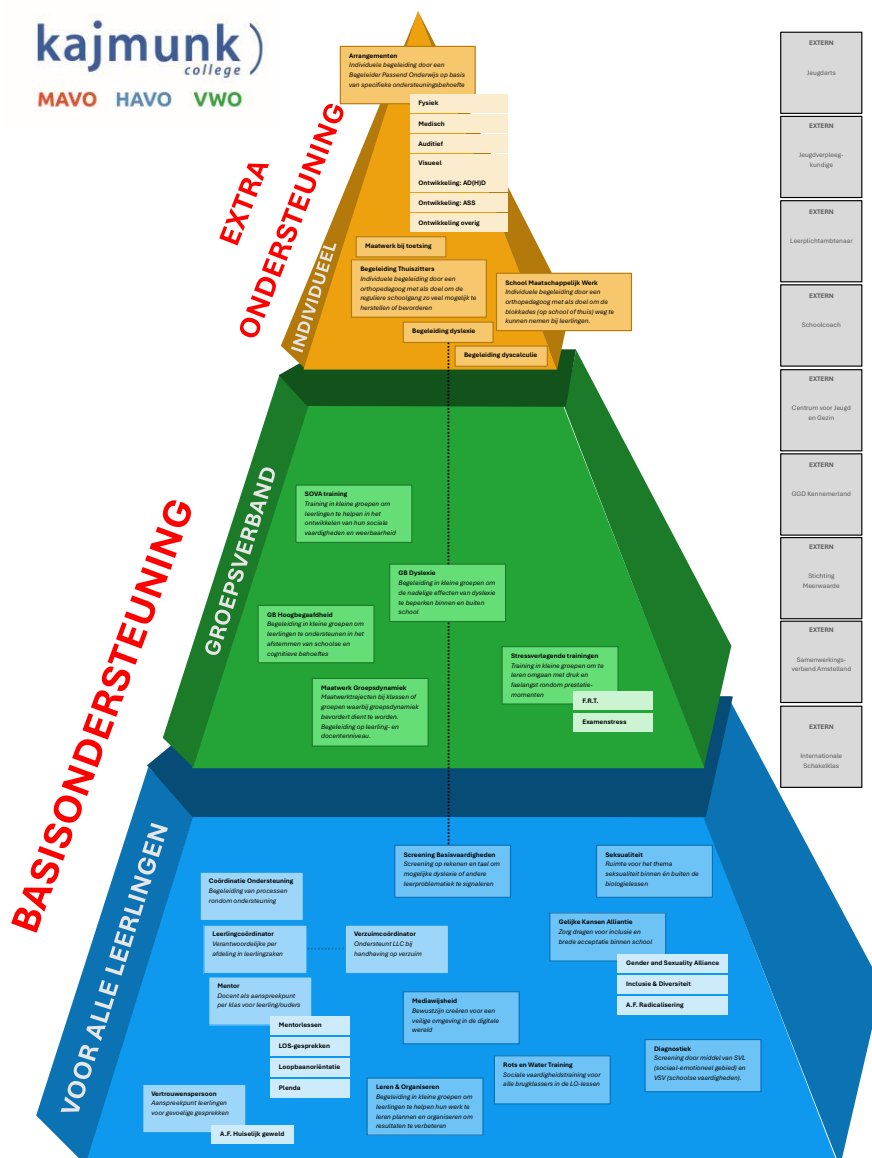
Klankbord en hoorrecht over ondersteuning binnen de school

Wij vinden het belangrijk om leerlingen actief te betrekken bij de ontwikkeling en kwaliteit van onze ondersteuning. Ieder jaar gaat het ondersteuningsteam daarom in gesprek met een gevarieerde groep leerlingen, zowel mét als zonder aanvullende ondersteuningsbehoefte.

Tijdens deze gesprekken vragen we hen naar hun ervaringen en beleving van het pedagogisch-didactisch klimaat in de klas en in hoeverre dit aansluit bij wat zij nodig hebben om goed te kunnen leren en zich prettig te voelen op school. Ze kunnen ook aangeven welke vormen van ondersteuning ze graag aangeboden willen krijgen. De inzichten en suggesties die hieruit voortkomen, gebruiken we om onze basisondersteuning en schoolbrede aanpak verder te versterken.

	Basisondersteuning voor alle leerlingen	Basisondersteuning voor groepen leerlingen	Extra ondersteuning op individueel niveau	Externe ondersteuning
Mentor	x			
Leerlingcoördinator in de afdeling	x			
Ondersteuningscoördinator	x			
Decanaat & Loopbaanoriëntatie	x			
Vertrouwenspersoon	x			
Nulmetingen en preventieve diagnostiek	x			
Rots en Water training	x			
Gelijke kansen alliantie	x			
Aandacht voor seksualiteit en mediawijsheid	x			
Aandacht voor leren en organiseren	x			
Groepsdynamische processen		x		
Groepsbegeleiding ondersteuning bij dyslexie		x		
Groepsbegeleiding bij ondersteuning sociale vaardigheden		x		
Groepsbegeleiding bij reductie van schooldrukervaring of faalangst		x		
Groepsbegeleiding bij ondersteuning leren en organiseren		x		
Groepsbegeleiding bij ondersteuning hoogbegaafdheid		x		
School Maatschappelijk Werk			x	
Begeleiding bij dyslexie			x	
Begeleiding bij dyscalculie			x	
Begeleiding bij blokkades in reguliere schoolgang / thuiszitters			x	

Begeleidingsarrangement bij fysieke problematiek			X	
Begeleidingsarrangement bij medische problematiek			X	
Begeleidingsarrangement bij auditieve problematiek			X	
Begeleidingsarrangement bij visuele problematiek			X	
Begeleidingsarrangement bij ontwikkelingsproblematiek AD(H)D			X	
Begeleidingsarrangement bij ontwikkelingsproblematiek ASS			X	
Begeleidingsarrangement bij overige psychische, sociale en/of gedragsproblematiek			X	
Beschikbaarheid van time out in pauzes en tijdens lessen			X	
Jeugdarts en Jeugdverpleegkundige GGD				X
Leerplichtambtenaar				X
Schoolcoach				X
Zorg Advies Team				X
Centrum voor Jeugd en Gezin				X
GGD Kennemerland				X
Stichting Meerwaarde				X
Samenwerkingsverband Amstelland en Meerlanden				X
Internationale Schakelklas				X



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Afbeelding 1

Brugklassen

In het brugjaar zijn er drie verschillende type klassen. Waar de leerling geplaatst wordt is afhankelijk van het basisschooladvies.

Mavo/havo brugklas

In de mavo/havo-brugklas krijg je op havo-niveau les en toetsen we op mavo-niveau. We nemen de tijd en geven wat extra uitleg, zeker bij het aanbieden van havo-stof.

Havo/vwo brugklas

In de havo/vwo-brugklas krijg je op vwo-niveau les en toetsen we op havo-niveau. Er zijn in deze brugklas mogelijkheden voor verdieping van de leerstof.

Vwo brugklas

In de vwo-brugklas krijg je op vwo-niveau les en wordt er ook op vwo-niveau getoetst. In het vwo leer je vaardigheden (zoals bijvoorbeeld goed onderzoek doen), die de overstap naar een wetenschappelijke vervolgopleiding mogelijk maken. Daarvoor werken we nauw samen met de Stichting WON, die wetenschap op elk niveau leuk maakt!

Elke klas heeft een eigen mentor. In de mentorlessen wordt o.a. aandacht besteed aan je studiehouding, een effectieve werkorganisatie en het groepsproces. De mentor kan je vragen beantwoorden en vroegtijdig eventuele problemen signaleren. In de brugklas wordt de mentor ondersteund door één of twee leerling-mentoren uit de bovenbouw.

Alle brugklasleerlingen krijgen rots- en watertraining van de LO docent. Deze training is gericht op jezelf en anderen leren kennen en leer je onder andere je grenzen aan te geven en deze te herkennen bij anderen.

Naast de vakken die alle leerlingen volgen, krijg je in de brugklas vier uur per week projectonderwijs in de leerlijn die jou het meest interessant lijkt. Je krijgt les in één van de vier leerlijnen samen met leerlingen uit andere afdelingen:

- Technasium
- Art & Design
- Sport & Lifestyle
- Digital Discoveries

[Lessentabel brugklas 2025-2026](#)

klas 2, 3 en 4 mavo

2 mavo

In klas 2 mavo volg je nog alle vakken. In de bovenbouw van de mavo kies je een profiel en vakkenpakket. Daarvoor word je vanaf klas 2 door de mentoren en de decaan begeleid in dit profielkeuzep proces. We helpen je het profiel en vakkenpakket te kiezen dat bij jou past door deel te nemen aan tal van loopbaangeoriënteerde activiteiten, het opbouwen van een loopbaandossier, voorlichting over de profielen en vakken die gekozen kunnen worden in de bovenbouw en je mogelijkheden in het vervolgonderwijs. We brengen in klas 2 onder andere een bezoek aan LOB op de Campus en doen mee aan de Meet, Greet and Experience Haarlemmermeer. Hier ontvang je informatie over mogelijke vervolgopleidingen in het MBO.

[Lessentabel 2 mavo 2025-2026](#)

Loopbaanoriëntatie

In klas 2, 3 en 4 mavo volg je tijdens de mentorlessen ook loopbaanoriëntatie. Hier leer je via de online lesmethode Qompas om door middel van voorlichting en begeleiding te reflecteren op je kwaliteiten, mogelijkheden en drijfveren. Dit helpt je bij het maken van keuzes. Het stelt je in staat een passend profiel te kiezen en een bewuste keuze te maken voor een vervolgopleiding. Wij hopen dat je dankzij loopbaanoriëntatie en -begeleiding beter weet waar je goed in bent en wat bij jou past: zo heb je meer kans op een succesvolle loopbaan en doorstroom naar een passende vervolgopleiding. Tijdens de LOB-lessen staan jouw ervaringen en het ontwikkelen van de loopbaancompetenties centraal. De vijf loopbaancompetenties zijn gericht op het ontdekken van mogelijkheden, talenten, passies, interesses en helpen je een realistisch beeld van het vervolgonderwijs te ontwikkelen.

In de mavo kun je kiezen voor één van de vier profielen:

1. Zorg & Welzijn
2. Economie
3. Groen
4. Techniek

3 mavo

In klas 3 mavo heb je de mogelijkheid om al enkele vakken te laten vallen. Aan het eind van klas 3 kies je tenslotte het vakkenpakket waarin je examen gaat doen. Onderdeel van dit keuzeprocess is het loopbaanoriëntatieprogramma (LOB). In het kader hiervan gaan we op bedrijfsbezoek, organiseren wij een techniek/LOB-dag, bezoek je de MBO-markt op het Nova College en ga je één week op stage bij een bedrijf of organisatie van jouw keuze.

[Lessentabel 3 mavo 2025-2026](#)

4 mavo

In klas 4 mavo volg je zeven examenvakken, omdat elke leerling een extra examenvak kiest. Hiermee vergroot zowel je slaagkans als je studie- en beroepsmogelijkheden (waaronder ook een overstap naar de havo). Aan het begin van het schooljaar gaan we op examenreis naar Tsjechië, waarin je een gevarieerd programma vol historie, cultuur, sport en bewegen meemaakt. Onze leerlingen zijn al jaren enthousiast over deze examenreis! Ook maak je in jaar 4 een profielwerkstuk als onderdeel van je examen. Tijdens dit laatste jaar van de mavo word je door je mentor en decaan begeleid bij het kiezen van een vervolgopleiding. Daarvoor krijg je onder andere de mogelijkheid een middagje mee te lopen bij een MBO-opleiding naar keuze tijdens het proefstuderen. Dit jaar rond je ook je loopbaandossier af en weet je vervolgens welke vervolgopleiding het best bij jou past en meld je je daarvoor aan. Naast dat je je verplicht aanmeldt voor een MBO-opleiding kan je ook kenbaar maken dat je ambitie hebt door te willen stromen naar de havo als je met 7 vakken slaagt voor je mavo-examen. Om een drempelloze overstap naar de havo zo goed mogelijk te laten verlopen, volg je dan het havo-oriëntatietraject. Op die manier krijg je als leerling (en ook je ouders) goed inzicht in de mogelijkheden die de havo biedt en wat je daarvoor als leerling in huis moet hebben. Onze ervaring is dat een actieve studiehouding en hoge examenresultaten op de mavo een goede voorspellende waarde hebben voor een succesvol vervolg op de havo. Je dient je dan voor 1 mei 2026 aan te melden i.v.m. plekgarantie. Aanmeldingen na 1 mei komen op de wachtlijst.

[Lessentabel 4 mavo 2025-2026](#)

Profielen en vakkenpakketten klas 3/4 mavo

Het examenvak maatschappijleer wordt in het derde jaar afgesloten. Dit betekent dat alle toetsen voor maatschappijleer (gedurende het hele schooljaar) meetellen voor je examen. Het maakt het van

groot belang het vak maatschappijleer zo goed mogelijk af te ronden. Het heeft namelijk direct effect op de kans dat je in 4 mavo slaagt en je diploma haalt. Dit geldt ook voor het vak CKV (Culturele Kunstzinnige Vorming). Ook het verplichte vak lichamelijke opvoeding moet met een voldoende worden afgesloten in het examenjaar.

In het schema zie je de profielen in de mavo en de vakken die daarbij horen. In klas 3 is er ook ruimte voor de beroepsoriënterende stage.

[Profielen en vakkenpakketten mavo 2025-2026](#)

Klas 2 en 3 havo en vwo

In klas 2 en 3 havo en vwo volg je naast de reguliere lessentabel ook nog 4 uur een leerlijn naar keuze. Daarnaast is er ruimte voor alle creatieve vakken. In de onderbouw is veel aandacht voor persoonlijke ontwikkeling. Waar ben je goed in en wat wil je leren?

Hoe betrokken ben je bij maatschappelijke thema's, en ga je respectvol om met anderen?

In de 3 havo- en 3 vwo-klassen ligt het accent op je voorbereiding op de Tweede Fase (klas 4, 5H en 4, 5, 6V). Omdat in dit derde leerjaar de basisvorming wordt afgesloten, staan alle onderbouwwakken en dus alle mogelijke examenvakken op de lessentabel. In de loop van het derde leerjaar kies je een profiel - en dus welke vakken- je in de Tweede Fase wilt volgen (zie voor de profielen par. 3.6). Je mentor en de decaan begeleiden je bij de keuze. Welke van de vier profielen in aanmerking komen is ook afhankelijk van je behaalde resultaten.

[Lessentabel 2 havo en vwo 2025-2026](#)

[Lessentabel 3 havo 2025-2026](#)

[Lessentabel 3 vwo 2025-2026](#)

De Tweede Fase: 4 en 5 havo en 4, 5 en 6 vwo

In de Tweede Fase doe je vanaf klas 4 één van de vier profielen:

- Cultuur & Maatschappij
- Economie & Maatschappij
- Natuur & Gezondheid
- Natuur & Techniek

[Profielen en vakkenpakketten in de 2^e fase havo 2025-2026](#)

[Profielen en vakkenpakketten in de 2^e fase vwo 2025-2026](#)

Naast een aantal profielvakken en een of twee profielkeuzevakken heb je gemeenschappelijke vakken. Verder kies je een of meer keuzevakken uit de 'vrije ruimte'. Zie hiervoor bijgaande tabellen (apart voor havo en vwo). Al je vakken maken deel uit van het examen, dat bestaat uit het Schoolexamen (SE) en/of het Centraal Examen (CE). Het vak lichamelijke opvoeding telt ook mee voor het Schoolexamen. Je moet dit vak namelijk 'naar behoren' afsluiten, wat erop neer komt dat je de verschillende onderdelen van het vak gedaan moet hebben op een zeker niveau.

Op het Kaj Munk College start je in de Tweede Fase met een extra examenvak, als je dat wilt. Je kunt dit vak behouden tot en met het Centraal Examen en daardoor je diploma 'verbreden'. Zolang je een extra examenvak volgt, blijft dit vak bij bevordering en later bij het bepalen van de eindexamenuitslag buiten beschouwing, wanneer je erdoor niet zou overgaan of slagen.

In de eerste helft van klas 5 havo of 6 vwo maak je een profielwerkstuk voor één van je profielvakken. Dat doe je in de regel in een twee- of drietal. Samen met het vak maatschappijleer en ckv op zowel havo als vwo, vormt het cijfer voor het profielwerkstuk een 'combinatiecijfer', dat meetelt voor het examen.

Voor 5 havo naar 5 vwo is er een drempelloze doorstroom. Je mag van 5 havo naar 5 vwo zonder voorwaarden. Je overlegt met de decaan je vakkenpakket voor 5 vwo (acht vakken). Onze ervaring is wel dat een actieve studiehouding en hoge examenresultaten op de havo een goede voorspellende waarde hebben voor een succesvol vervolg op het vwo. Ben je geïnteresseerd, meld je in ieder geval voor 1 mei 2026 aan, zodat wij een plek kunnen garanderen. Aanmeldingen na 1 mei komen op de wachtlijst.

[Lessentabel 4 havo 2025-2026](#)

[Lessentabel 5 havo 2025-2026](#)

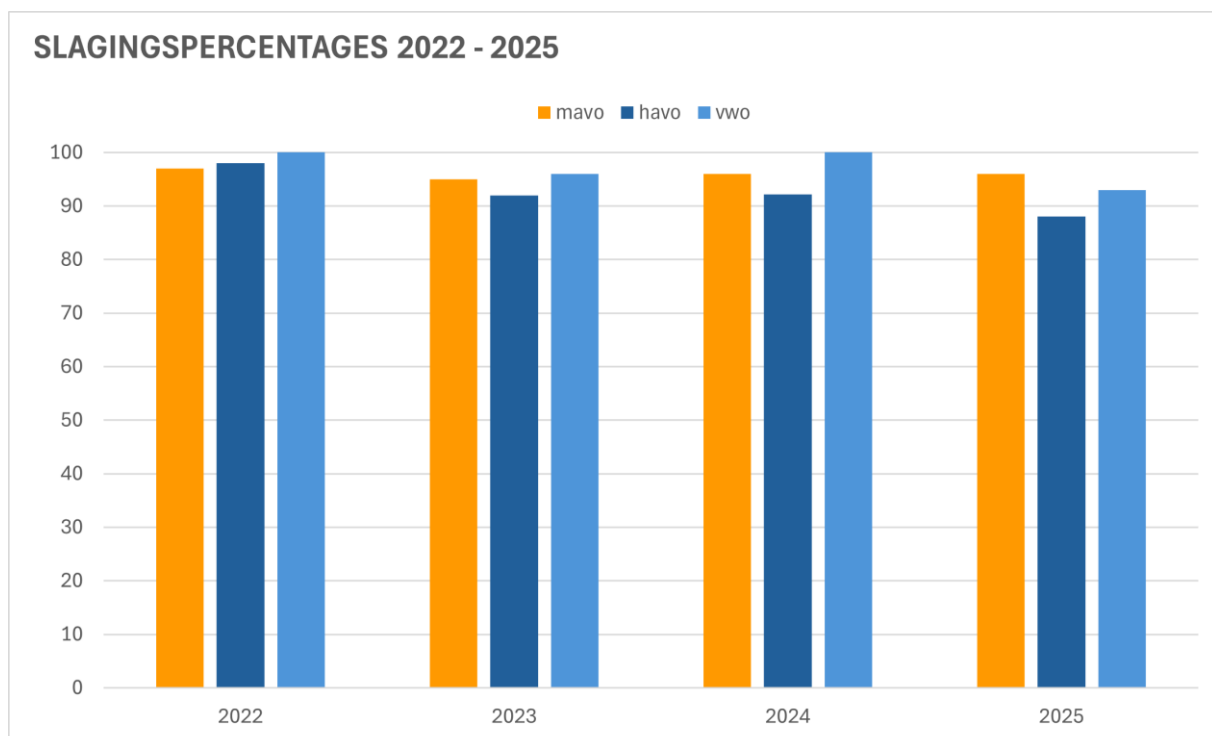
[Lessentabel 4 vwo 2025-2026](#)

[Lessentabel 5 vwo 2025-2026](#)

[Lessentabel 6 vwo 2025-2026](#)

Resultaten

In onderstaande tabel zie je per schooltype de slagingspercentages van de laatste vijf schooljaren. Deze is ook te vinden op de website van [scholen op de kaart](#) samen met de doorstroompercentages. De meest recente inspectierapporten en meer informatie over onze resultaten vind je meestal op de website van de inspectie, maar vanwege corona worden scholen in het schooljaar 2021/2022 niet beoordeeld op de resultaten van de afgelopen periode. De inspectie wil zo in haar oordelen rekening houden met de omstandigheden die zijn ontstaan door de maatregelen vanwege het coronavirus. De beperkingen als gevolg van het coronavirus beïnvloeden immers deze resultaten, en deze invloed ligt voor een deel buiten de invloedssfeer van besturen en scholen. Wel hebben we van de inspectie de volgende cijfers aangeboden gekregen, waaruit duidelijk wordt dat onze resultaten op alle gebieden boven de gestelde norm van de inspectie liggen.



Kwaliteit van het onderwijsleerproces

Een goede kwaliteit van het onderwijsleerproces vraagt om een integrale kijk op de organisatie. Er zijn veel aspecten binnen de school die van directe dan wel indirecte invloed zijn op de kwaliteit van het leren. Door middel van ouder- en leerling-enquêtes, studiemiddagen, scholing en het opgestelde 'eigen kader voor kwaliteit op het Kaj Munk' zetten we in op de monitoring en bijsturing van de kwaliteit van het onderwijs.

Kwaliteitsindicatoren

De onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs door visitaties aan de hand van het waarderingskader. Jaarlijks worden door de onderwijsinspectie de onderwijsresultaten van elke school in kaart gebracht. Als hier onregelmatigheden worden geconstateerd of de opbrengsten onder de norm liggen, wordt het toezicht op de school verscherpt. Een goede zaak, maar dat is gelukkig bij ons niet aan de orde.

In april 2024 heeft de Inspectie van het onderwijs een steekproef kwaliteitsonderzoek uitgevoerd op de mavo-afdeling van het Kaj Munk College in het kader van het jaarlijks onderzoek "De staat van het onderwijs".

De inspectie heeft ons het predicaat voldoende toegekend. Daar zijn wij als school blij mee en zullen ons inspannen deze voldoende waar te maken. Daarmee is onze wens om kwalitatief onderwijs te geven op alle afdelingen natuurlijk nog niet vervuld. We blijven hard werken om ons didactisch-pedagogisch handelen meer op elkaar en de leerling af te stemmen. De school zal beter gaan evalueren of de doelen bereikt worden en indien nodig beleid hierop aanpassen.

Veel informatie over de kwaliteit van onze school is te vinden op de website van Scholenopdekaart.nl.

[Inspectie van het Onderwijs](#) | [Inspectie van het onderwijs](#)

Onderwijstijd

De school voldoet aan de wettelijke eisen met betrekking tot onderwijstijd en probeert deze zo efficiënt mogelijk in te zetten ten behoeve van de leerling en de docent. Het Kaj Munk College voert actief beleid om lesuitval tot een minimum te beperken. Bij voorzienbare afwezigheid van personeelsleden wordt, zover het enigszins mogelijk is, lesmateriaal ter beschikking gesteld voor collega's, die de betreffende lessen waarnemen of worden de lessen waargenomen door een onderwijsassistent en ingezet als keuzewerktijd.

[Schoolvakanties 2025-2026](#)

[Schoolvakanties 2026-2027](#)

Omvang lesuitval 2024-2025	Aantal	Percentage
Geplande lessen	45243	100%
Regulier gegeven lessen	38793	85,7%
Vervangen lessen	1265	2,8%
Totaal gegeven	40058*	88,5%
Uitval door docenten	4057	9%
Uitval door activiteiten	1109*	2,5%
Totale uitval lessen	5185	11,5%
Totaal gegeven lessen/onderwijstijd*	41167	90.5%

Organisatie

Het Kaj Munk College, een IRIS-school

Het Kaj Munk College is onderdeel van IRIS, Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs. IRIS is een professionele, actieve stichting voor christelijk voortgezet onderwijs in de regio's Haarlem, Haarlemmermeer en Amstelland-Meerlanden. De scholen die onder stichting IRIS vallen, zijn Eerste Christelijk Lyceum (Haarlem), Haemstede-Barger Mavo (Heemstede), Herbert Vissers College (Nieuw-Vennep), Kaj Munk College (Hoofddorp), Katholieke Scholengemeenschap Hoofddorp (Hoofddorp), Vakcollege Thamen (Uithoorn) en International School Haarlem (ISH). Samen verzorgen deze zeven scholen het onderwijs voor ruim 7.300 leerlingen.

Het bestuur van IRIS kent een eenhoofdig college van bestuur en een raad van toezicht. Het college van bestuur geeft leiding aan de organisatie en wordt daarbij ondersteund door een kleine staf. De schoolleiders vormen samen met de bestuurder het managementteam van IRIS. Het bestuursbureau is gevestigd in Heemstede.

Het streven van IRIS is dat de scholen elkaar versterken in de bedoeling van ons onderwijs, om jonge mensen uit te dagen in hun ontdekkingstocht naar wie ze zijn, wat ze kunnen en wat ze willen. Stichting IRIS ziet het als maatschappelijke en gezamenlijke opdracht om leerlingen zich te laten ontwikkelen tot zelfbewuste en verantwoordelijke jongvolwassenen, voorbereid om hun unieke bijdrage in de samenleving te leveren. We werken hieraan vanuit een Christelijke traditie en met een sterke gemeenschapszin, die zorgt voor een veilige sfeer op onze scholen. Op elk van onze scholen doen we dit vanuit ruimte en vertrouwen op een manier die past bij de eigenheid van de school. Hoe de stichting waar het Kaj Munk onderdeel van uitmaakt dit de komende periode wil vormgeven is [hier](#) te lezen. Dit meerjarenplan heeft ook richting gegeven aan het schooleigen schoolplan (2021-2025) van het Kaj Munk, waarin de ambities van de school in staan beschreven.

Organisatie van het Kaj Munk College

De school wordt geleid door de schoolleiding, die wordt gevormd door de rector met de onderwijskundige teamleiders en een hoofd bedrijfsvoering. De teamleiders geven leiding aan een team van docenten die met elkaar verantwoordelijk zijn voor het onderwijs aan en de begeleiding van leerlingen in de desbetreffende klassen. We hebben gekozen voor deze teamstructuur om een warm en duidelijk schoolklimaat en een grote mate van eigenaarschap dicht bij het team en de leerlingen te creëren.

Voor de dagelijkse gang van zaken met betrekking tot leerlingzaken zijn er vier leerlingcoördinatoren aangesteld, die zijn het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders (na de mentor). De leerlingcoördinatoren ondersteunen de teamleiders bij alle leerlinggerelateerde zaken.

Het hoofd bedrijfsvoering geeft leiding aan het onderwijsondersteunend personeel. Een team van medewerkers die ieder vanuit hun eigen discipline bijdragen aan een prettige leer- en werkomgeving voor leerlingen en medewerkers.

Privacy toelichting

Het Kaj Munk College verwerkt van al haar leerlingen persoonsgegevens en vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de aangescherpte privacywetgeving. Bij het verwerken van de persoonsgegevens gaan wij altijd uit van de noodzakelijkheid. Welke

persoonsgegevens wij verwerken en hoe wij hiermee omgaan, kun je [hier](#) nalezen en staat onderaan onze website.

Leerlingenstatuut en reglementen

In het leerlingenstatuut zijn allerlei zaken vastgelegd die onze leerlingen aangaan, in het bijzonder hun formele rechten en plichten.

Naast het leerlingenstatuut heeft de school een huishoudelijk reglement, de schoolregels. Deze regels worden aan het begin van het schooljaar besproken tijdens de mentorles.

Voor onze bovenbouwleerlingen zijn nog twee documenten van belang. Voor 1 oktober publiceren wij het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) via magister. Dit is een overzicht van het schoolexamen in het desbetreffende schooljaar.

Aan het begin van het (laatste) leerjaar waarin Centraal Examen wordt gedaan, ontvangt elke leerling bovendien het Examenreglement. In deze documenten staan alle procedures en regels die bij de examens van toepassing zijn.

[Leerlingenstatuut Kaj Munk College 2025-2026](#)

[Schoolregels Kaj Munk College 2025-2026](#)

[Examenreglement Kaj Munk College 2025-2026](#)

PTO 1MH	PTO 2V	PTA 4H
PTO 1HV	PTO 3H	PTA 4V
PTO 1V	PTO 3V	PTA 5H
PTO 2M	PTA 3M	PTA 5V
PTO 2H	PTA 4M	PTA 6V

Inspraak en overleg

De school heeft een medezeggenschapsraad (MR), die bestaat uit personeelsleden, ouders en leerlingen. De MR denkt en praat mee over het schoolbeleid. In het medezeggenschapsreglement zijn de rechten en plichten van de MR geregeld. De rector onderhoudt de contacten met de MR. Voor de samenstelling van de MR, zie onze website: [Medezeggenschapsraad - Kaj Munk College](#).

Op bestuursniveau is er voor de zes IRIS-scholen een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De medezeggenschapsraad van elke school vaardigt een ouder en een docent af naar deze GMR. Het college van bestuur van IRIS onderhoudt de contacten met de GMR. De school heeft een leerlingenraad (LR), die wordt gerund door leerlingen zelf. In de leerlingenraad kunnen allerlei voor de leerlingen relevante zaken naar voren worden gebracht. De leerlingenraad is geen formeel inspraakorgaan, maar speelt wel een belangrijke rol in de school. Regelmatig vindt er overleg plaats tussen de leerlingenraad en de schoolleiding. Rond bepaalde thema's is er met leerlingen en/of ouders overleg in de vorm van klankbordgroepen. De ouderklankbordgroep heeft enkele keren per jaar overleg met de schoolleiding.

Bijzonder verlof

Volgens de leerplichtwet is het opnemen van vakantie of vrije dagen buiten de schoolvakanties niet toegestaan. De enige uitzondering: wanneer ouders vanwege de aard van hun beroep beslist geen gebruik van de schoolvakanties kunnen maken. Een verlofaanvraag dient, indien mogelijk, 8 weken voor aanvang van het verlof gedaan te worden. De leerlingcoördinator beoordeelt of het

aangevraagde verlof op basis van de leerplichtwet gehonoreerd kan worden. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim (het zogenaamde 'luxeverzuim') aan de leerplichtambtenaar te melden. Een aanvraagformulier verlof is te vinden bij doorlopende formulieren in de Kajmunk App of als document in de link hiernaast. Hier vindt u ook uitgebreide informatie met betrekking tot bijzonder verlof.

[\(Bijzonder\)verlofaanvraagformulier 2025-2026](#)

Klachtenregelingen

Ouders en/of leerlingen die een klacht hebben over de gang van zaken op school, nemen eerst contact op met de mentor. Die zal de opmerkingen aanhoren, waar mogelijk een oplossing zoeken en eventueel anderen informeren en/of raadplegen. Indien nodig kan contact worden opgenomen met de teamleider of met de rector. Ook kunnen de vertrouwenspersonen van onze school worden ingeschakeld. Verder kent de onderwijsinspectie speciale vertrouwensinspecteurs. De school heeft voor algemene schoolzaken en beslissingen een [officiële klachtenregeling](#). Als er ontevredenheid is over de afhandeling van een klacht, kan er een beroep gedaan worden op de [klachtenregeling](#) van de stichting. Voor op- en aanmerkingen over het eindexamen bestaat er een Commissie van Beroep. In het leerlingenstatuut is sprake van een geschillencommissie. Eventuele geschillen over beslissingen aangaande het leerlingenstatuut worden aan deze commissie voorgelegd. Voor bijzondere gevallen is het bestuur van het Kaj Munk College aangesloten bij een externe klachtencommissie.

Vrijwillige ouderbijdrage

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdragen wordt door de schoolleiding jaarlijks besproken met de oudergeleding van de MR. Het beleid is erop gericht om de ouderbijdrage niet hoger te laten zijn dan strikt noodzakelijk en deze komt direct en uitsluitend ten goede van de leerlingen. Onder het kopje schooldocumenten vind je een gespecificeerd overzicht.

Betaling van de ouderbijdrage geschiedt door middel van een overboeking of IDEAL via WisCollect. In het begin van het nieuwe schooljaar ontvangen ouders een informatiebrief met betrekking tot deze procedure.

Ouders kunnen voor betaling van de vrijwillige ouderbijdrage ook een beroep doen op het Jan Olij fonds. De aanvraag hiervoor verloopt via de teamleider en wordt door een commissie al dan niet toegekend.

[Vrijwillige ouderbijdrage Kaj Munk College 2025-2026](#)

Jan Olij fonds

Jan Olij was een collega van ons die zeer geliefd was bij leerlingen en collega's. Ter gedachtenis aan hem is het Jan Olij fonds opgericht.

Dit fonds is een bescheiden fonds van het Kaj Munk College waarover de rector, samen met een MR-lid, beslissingsbevoegdheid bezit. Geld uit het fonds kan gebruikt worden voor het verlenen van incidentele financiële steun aan leerlingen van de school voor deelname aan excursies en extra activiteiten. Deze bijdrage kan worden geschonken als de kosten van deelname de draagkracht van de ouders/verzorgers te boven gaat.