Schoolgids Kaj Munk College

Schooljaar 2026-2027



DOEN
ERVAREN
ONTDEKKEN

Ontdek het Kaj Munk!

Zelf ontdekken. Samen doen.

Welkom op het Kaj Munk College: Een brede scholengemeenschap voor MAVO, HAVO en VWO. In deze schoolgids lees je alles over wie we zijn, over ons onderwijs, onze leerlijnen en hoe wij dit met elkaar organiseren. Op het Kaj Munk haal je een diploma dat bij jou past. Waar denk je dat jouw talent ligt? Misschien wel in de digitale wereld – dan is de leerlijn Digital Discoveries iets voor jou. Of kies je voor het Technasium om samen slimme technische oplossingen voor de toekomst te bedenken. Ben je creatief dan is er de leerlijn Art & Design en voor de meer sportieve leerlingen is er Sport & Lifestyle.

In deze schoolgids vind je ook allerlei praktische informatie over schooltijden, begeleiding en hoe wij met elkaar omgaan. We vinden het belangrijk dat iedereen zich vrij en veilig voelt op school, dus daar maken we afspraken over. Je brengt immers een groot deel van je tijd op school door en we gaan voor een geweldige schooltijd waarin je leert, leeft en lacht. Zo wordt je diploma meer dan een lijst met resultaten, maar biedt het ook de basis voor een volwassen leven van leren, werken en samenleven.

Veel informatie is ook te vinden op de website van de school en die van het schoolbestuur, Iris-CVO, waar wij onderdeel van zijn. Voor de communicatie met leerlingen en ouders/verzorgers gebruiken wij Magister.

Veel plezier met je ontdekkingstocht!

Eric Hordijk
Rector Kaj Munk College



Inhoud

Over het Kaj Munk College 4
- Een inspirerend voorbeeld 4
- Kaj Munk in het kort 5

Doelen van ons onderwijs 6
- “Warm & Duidelijk” 6
- Leerlijnen 6
- Kunst en cultuur 7
- Leren buiten het lesprogramma 7
- Computers en andere voorzieningen 8
- Topsportvriendelijke School 8
- Veilig en vertrouwd 8
- Leerlingondersteuning 9
- Team ondersteuning en veiligheid 10
- Opleidingsschool (ROSA) 11

Inrichting en resultaten 12
- Opbouw van de school 12
- Schooltijden 12
- Ondersteuningsprofiel (SOP) 13
- De eerste twee jaar op het Kaj Munk College 18
- Toetsing en eindexamen 19
- Resultaten 20
- Kwaliteiten van ons onderwijs 20
- Onderwijstijd 21

Organisatie 22
- Het Kaj Munk College, een IRiS-school 22
- Organisatie van het Kaj Munk College 23
- Leermiddelen 23
- Privacy toelichting 24
- Leerlingenstatuut en reglementen 24
- Inspraak en overleg 24
- Bijzonder verlof 25
- Klachtenregeling 25
- Vrijwillige ouderbijdrage 25
- Sponsoren 26

Over het Kaj Munk College

Het Kaj Munk College is een confessionele scholengemeenschap voor mavo, havo en vwo waar leerlingen de ruimte krijgen om zichzelf te ontdekken, talenten te ontwikkelen en hun eigen plek in de wereld te vinden. In een warm, veilig en duidelijk schoolklimaat voelen leerlingen zich gezien, gesteund en uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen.

Ons onderwijs draait om zelf ontdekken, zelf ervaren en samen doen. We verbinden leren aan de praktijk, werken met levensechte vraagstukken en stimuleren nieuwsgierigheid, samenwerking en eigenaarschap. Leerlingen leren niet alleen kennis en vaardigheden, maar ontdekken ook hoe zij het beste leren en zich kunnen blijven ontwikkelen.

Met persoonlijke aandacht, betrokken begeleiding en hoge verwachtingen helpen we iedere leerling groeien tot een zelfstandige, zelfbewuste en betrokken wereldburger. Zo bouwen we samen aan een toekomst waarin leerlingen met vertrouwen, een diploma én een stevig kompas hun volgende stap kunnen zetten.

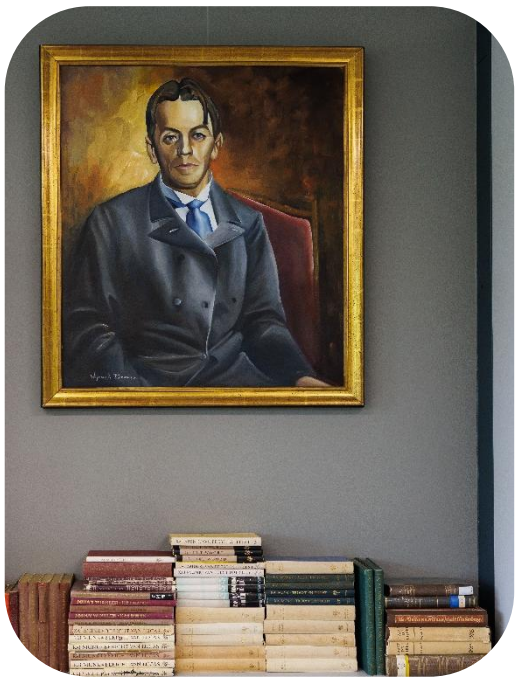
Het Kaj Munk College is een school met een professionele en onderzoekende cultuur. Vanuit enthousiasme, samenwerking en voortdurende ontwikkeling werken we elke dag aan betekenisvol en toekomstgericht onderwijs.

Missie

Leerlingen staan aan het stuur van de eigen ontwikkeling, op weg naar een zelfstandig, zelfbewust en betekenisvol leven op school en in de wereld.

Visie

We creëren een leerklimaat dat leerlingen nieuwsgierig maakt en in staat stelt om inzicht te krijgen in de eigen kwaliteiten en mogelijkheden. Dit geven we vorm door middel van zelf **ontdekken**, zelf **ervaren** en samen **doen**.



Een inspirerend voorbeeld

Kaj Munk (1898–1944) was predikant in het Deense plaatsje Vedersö in West-Jutland. Behalve predikant was hij journalist, schrijver en dichter. Hij is bekend geworden vanwege zijn grote maatschappelijke betrokkenheid.

Kaj Munk keerde zich tegen het opkomend antisemitisme en met name tegen de Jodenvervolging in zijn land nadat de nazi's ook Denemarken hadden bezet. Vanwege zijn houding en activiteiten tijdens de Tweede Wereldoorlog werd hij op 4 januari 1944 om het leven gebracht. Kaj Munk werd 46 jaar.

Door de wijze waarop Kaj Munk consequent voor zijn mening uitkwam en opkwam voor de medemens, is hij voor ons een inspirerend voorbeeld. In onze vernieuwde mediatheek/studieruimte staat een kleine tentoonstelling ingericht ter ere van Kaj Munk.

Kaj Munk in het kort

- Het Kaj Munk College ligt in de groene Hoofddorpse wijk Pax.
- Wij bieden onderwijs op mavo-, havo- en vwo-niveau.
- In de eerste drie leerjaren volg je, in gemengde klassen van mavo, havo en vwo, vijf uur per week les in één van onze leerlijnen: Art & Design, Digital Discoveries, Sport & Lifestyle of Technasium.
- In de bovenbouw kun je een keuzevak kiezen dat aansluit op jouw gekozen leerlijn in de onderbouw. In dit keuzevak volg je dan een praktisch eindexamentraject.
- Onze leerlingen behalen al jarenlang goede doorstroom- en examenresultaten.
- Je komt terecht op een overzichtelijke school met ongeveer 1000 leerlingen en zo'n 130 betrokken medewerkers.
- We beschikken over twee mooie gebouwen met moderne faciliteiten, leeromgevingen, vak- en praktijklokalen.
- Je start je middelbareschooltijd met een brugklaskamp en sluit af met een onvergetelijke examenreis.
- De meeste lesdagen beginnen om 08:25 uur en eindigen rond 14:30 uur. Een les duurt 45 minuten.
- Gemiddeld besteed je ongeveer anderhalf uur per dag aan je huiswerk.
- We zijn een mobielvrije school: 'thuis of in de kluis'. Zo is er alle ruimte voor echte ontmoetingen en aandacht voor elkaar, zie protocol mobielvrije school.
- Heb je een talent of passie, bijvoorbeeld voor sport, dans, muziek of theater? Dan denken we graag mee over een goede balans tussen school en jouw activiteiten daarbuiten door middel van een toptalentencontract.
- Als opleidingsschool werken we nauw samen met lerarenopleidingen en begeleiden we docenten in opleiding. Zo blijven we leren en ontwikkelen, net als onze leerlingen.

Kaj Munk college. Zelf ontdekken. Samen doen.

Doelen van ons onderwijs

“Warm & Duidelijk”

Op het Kaj Munk College geloven we dat leerlingen het beste leren in een omgeving waarin zij zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen. Daarom werken we vanuit ons motto: **Warm & Duidelijk**. Warm, omdat persoonlijke aandacht, respect en betrokkenheid centraal staan. Duidelijk, omdat we heldere verwachtingen hebben en voorspelbare kaders bieden waarbinnen leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Wij zien iedere leerling als een individu met eigen talenten, interesses en mogelijkheden. Daarom bieden wij een leeromgeving waarin leerlingen zichzelf mogen zijn, fouten mogen maken en de ruimte krijgen om te groeien. Docenten en mentoren begeleiden leerlingen stap voor stap in hun ontwikkeling en helpen hen om steeds zelfstandiger te worden. Daarbij kijken we niet alleen naar resultaten, maar vooral naar de groei die een leerling doormaakt.

Vanaf de eerste schooldag besteden we veel aandacht aan het opbouwen van een hechte schoolgemeenschap. Brugklassers worden begeleid door hun mentor én leerlingmentoren uit de bovenbouw. Hierdoor voelen nieuwe leerlingen zich snel thuis en leren zij de school op een toegankelijke manier kennen. We zijn trots op de warme en gemoedelijke sfeer die je overal in onze school terugvindt, van de klaslokalen tot in de gangen.

Leerlijnen

Leren doe je niet alleen uit boeken. Op het Kaj Munk College draait onderwijs om **zelf ontdekken, zelf ervaren en samen doen**. Daarom kiezen alle leerlingen, naast gewoon goed onderwijs, in de onderbouw een leerlijn die aansluit bij hun interesses en talenten. Binnen deze leerlijnen werken leerlingen in gemengde klassen van mavo, havo en vwo aan levensechte opdrachten. Zij leren leren, samenwerken, onderzoeken, ontwerpen, presenteren en ontdekken waar hun kracht ligt.

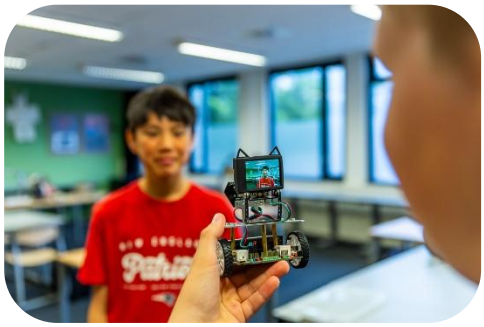


Art & Design

Art & Design biedt creatieve leerlingen de ruimte om hun ideeën vorm te geven. Leerlingen experimenteren met uiteenlopende technieken, materialen en kunstvormen en ontdekken hoe beeldtaal invloed heeft op de wereld om ons heen. Door te ontwerpen en creëren ontwikkelen zij hun artistieke vaardigheden én hun eigen creatieve identiteit.

Digital Discoveries

Digital Discoveries is de leerlijn voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in technologie, digitalisering en innovatie. Zij werken onder meer met programmeren, robotica, apps, websites, kunstmatige intelligentie en technische LEGO. Door praktische opdrachten en samenwerking met technologische vraagstukken bereiden leerlingen zich voor op een wereld waarin digitale vaardigheden onmisbaar zijn.



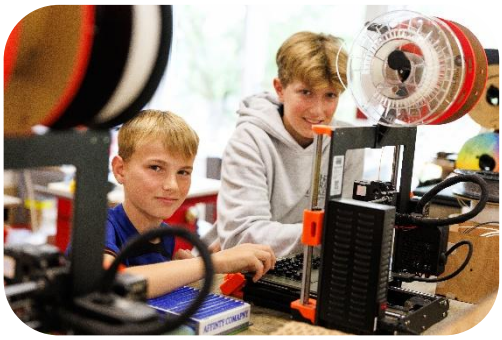


Sport & Lifestyle

In Sport & Lifestyle staat een actieve en gezonde leefstijl centraal. Leerlingen maken kennis met uiteenlopende sporten, leren over voeding, gezondheid en welzijn en ontdekken de maatschappelijke betekenis van sport. Samenwerken, doorzetten, organiseren en coachen zijn belangrijke vaardigheden die binnen deze leerlijn worden ontwikkeld.

Technasium

Ben jij nieuwsgierig, oplossingsgericht en een echte doener? Dan past Technasium misschien bij jou. In deze leerlijn werken leerlingen aan realistische opdrachten van bedrijven en maatschappelijke organisaties. Ze onderzoeken een vraagstuk, ontwerpen oplossingen en maken prototypes. Zo ontwikkelen zij technische en onderzoeksvaardigheden én leren zij hoe innovatie werkt in de praktijk.





Kunst en cultuur

Kunst en cultuur vormen een belangrijk onderdeel van het onderwijs op het Kaj Munk College. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen hun creativiteit ontwikkelen, zich leren uitdrukken en kennismaken met verschillende vormen van kunst en cultuur.

Gedurende het schooljaar zijn er diverse culturele activiteiten voor alle leerjaren. Twee keer per jaar staat de aula in het teken van een Open Podium of een theatervoorstelling, waarbij leerlingen hun talenten kunnen laten zien op het gebied van muziek, dans, toneel, poëzie en andere kunstvormen.

Daarnaast worden vakken zoals beeldende vorming, drama, muziek en CKV (culturele kunstzinnige vorming) verrijkt met excursies, workshops, voorstellingen en ontmoetingen met professionals uit het culturele veld. Door kunst niet alleen te bestuderen, maar vooral te beleven, ontdekken onze leerlingen nieuwe perspectieven op zichzelf en de wereld om hen heen.

Leren buiten het lesprogramma

Leren gebeurt op het Kaj Munk College dus ook buiten het klaslokaal. Daarom organiseren wij door het hele schooljaar activiteiten die leerlingen in contact brengen met de wereld om hen heen. Excursies, projecten, stages, reizen, onderzoeksopdrachten en maatschappelijke activiteiten geven extra betekenis aan wat leerlingen tijdens de lessen leren.

Brugklassers starten hun schoolloopbaan met een introductieprogramma en een meerdaags brugklaskamp. In de hogere leerjaren nemen leerlingen deel aan culturele excursies,

onderzoeksprojecten, beroepsoriëntatie, stages en studiereizen. Deze activiteiten sluiten aan bij onze visie dat leerlingen leren door te ontdekken, ervaren en doen.



Daarnaast bieden we een breed aanbod aan extra activiteiten, zoals de KMC Spacegroup, wedstrijden op het gebied van techniek, wetenschap en taal, theaterproducties, sportactiviteiten en diverse schoolfeesten.

Computers en andere voorzieningen

Alle leerlingen beschikken over een eigen laptop. Deze wordt ingezet als hulpmiddel bij het leren, onderzoeken, samenwerken, het maken van opdrachten en verslagen, formatief toetsen en ontwikkelen van digitale vaardigheden. Het gebruik van digitale middelen ondersteunt ons contextrijke onderwijs en bereidt leerlingen voor op een samenleving waarin digitale geletterdheid een belangrijke basisvaardigheid is.

PROTOCOL TOETSLAPTOPGEBRUIK



Leerlingen kunnen gedurende de schooldag gebruikmaken van de mediatheek, studieruimtes en stilteruimtes. Daarnaast beschikt de school over moderne vaklokalen, technische werkruimtes, creatieve ateliers, sportfaciliteiten en een sterrenkoepel voor activiteiten op het gebied van sterrenkunde.



De school bestaat uit twee gebouwen: het Capitool en het Paviljoen. In het Paviljoen is er een Aula voor de eerste en tweede klassen. In het Capitool zijn er twee aula's voor klassen 3 t/m 6.

Topsportvriendelijke School

Op het Kaj Munk College vinden we het belangrijk dat iedere leerling zijn of haar talent kan ontwikkelen. Leerlingen die op hoog niveau actief zijn binnen sport, dans, muziek, theater of andere talentgebieden kunnen gebruikmaken van ons toptalentenbeleid. Daarbij ondertekenen zij een toptalentencontract.



Onze afdelingsleiders begeleiden deze leerlingen bij het combineren van hun schoolloopbaan met trainingen, wedstrijden, optredens of andere activiteiten. Zo creëren we ruimte om zowel binnen als buiten school het beste uit jezelf te halen. Het Kaj Munk College draagt daarbij het predicaat Topsportvriendelijke School, toegekend door het Olympisch Netwerk Noord-Holland.

Veilig en vertrouwd

Vanzelfsprekend moet je je op school veilig kunnen voelen. Een veilige leeromgeving is een voorwaarde om te kunnen leren en groeien. Daarom werken wij dagelijks aan een schoolcultuur waarin respect, verantwoordelijkheid en betrokkenheid centraal staan. Vanuit ons motto **Warm & Duidelijk** spreken wij leerlingen aan op hun gedrag en stimuleren wij hen om actief bij te dragen aan een positieve groepssfeer.

Veiligheid betekent voor ons meer dan alleen het oplossen van incidenten. We willen ook voorkomen. Daarom besteden we aandacht aan groepsvorming, burgerschap, mentorlessen en het programma Rots & Water in de brugklas. Leerlingen leren daarbij op een respectvolle manier omgaan met verschillen, voor zichzelf opkomen en verantwoordelijkheid nemen voor elkaar.

We zijn alert op ongewenst gedrag dat een gevoel van onveiligheid kan veroorzaken. Door hierover regelmatig met elkaar in gesprek te gaan, proberen we ongewenst gedrag zoveel mogelijk te voorkomen. We kunnen niet garanderen dat pesten nooit voorkomt, maar wel dat we hier zorgvuldig en doeltreffend mee omgaan. Voor de aanpak van pestgedrag hanteren we een anti-pestprotocol. Ons uitgangspunt is daarbij altijd dat we met alle betrokkenen in gesprek gaan en samen duidelijke afspraken maken.

Om een veilige leeromgeving voor iedereen te waarborgen, beschikken we over heldere protocollen, vertrouwenspersonen, een ondersteuningsteam met diverse professionals en een breed netwerk van samenwerkingspartners. Samen zetten zij zich in voor de sociale, emotionele en fysieke veiligheid van onze leerlingen.

Naast een veilig schoolklimaat besteden we ook veel aandacht aan de fysieke veiligheid op school. We zijn gevestigd in twee mooie gebouwen die aan alle veiligheidseisen voldoen. En er zijn genoeg personeelsleden die gekwalificeerd zijn als BHV'er (bedrijfshulpverlener). Het Kaj Munk College neemt deel aan het Haarlemmermeerse convenant ‘De Veilige School’ en werkt in dat kader samen met andere scholen en instanties om zowel de fysieke als sociale veiligheid te blijven garanderen.

SOCIALE MEDIA EN INTERNET PROTOCOL

ANTI-PEST PROTOCOL

VEILIGHEIDSPLAN

Leerlingondersteuning

Iedere leerling verdient de ondersteuning die nodig is om succesvol te kunnen leren en zich prettig te voelen op school. De eerste ondersteuning wordt geboden door vakdocenten en mentoren, die leerlingen dagelijks begeleiden in hun leer- en ontwikkelproces.

Het mentoraat speelt daarin een centrale rol. Mentoren begeleiden leerlingen bij studievaardigheden, planning, welbevinden en persoonlijke ontwikkeling. In de onderbouw is het mentoraat versterkt en gekoppeld aan programma's zoals Rots & Water, waarmee leerlingen werken aan zelfvertrouwen, weerbaarheid en sociale vaardigheden.



Wanneer aanvullende ondersteuning nodig is, kunnen leerlingen terecht bij het ondersteuningsteam. Dit team bestaat onder andere uit de ondersteuningscoördinator, begeleider Passend Onderwijs en gespecialiseerde begeleiders. Ook beschikken we over een dyslexiecoördinator, is er oog voor hoogbegaafdheid en bieden we faalangstreductietraining. Samen zorgt dit ervoor dat onze leerlingen de ondersteuning krijgen die past bij hun onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.

DYSLEXIEPROTOCOL

Of een leerling in aanmerking komt voor bovenstaande ondersteuning kan door leerling en ouders/verzorgers besproken worden met de mentor en/of de ondersteuningscoördinator. De ondersteuningscoördinator bewaakt de kwaliteit en samenhang van onze leerlingbegeleiding. Bij de schooldocumenten op onze website vind je het schoolondersteuningsprofiel (SOP); dit document geeft weer welke mogelijkheden we bieden voor ondersteuning van leerlingen met uiteenlopende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Team ondersteuning en veiligheid

Wanneer een leerling of medewerker het lastig vindt om een situatie zelf met de mentor of afdelingsleider te bespreken, kan hij of zij terecht bij een vertrouwenspersoon binnen de school, de externe vertrouwenspersoon of de veiligheids-/pestcoördinator. Ook het ondersteuningsteam is beschikbaar voor vragen, zorgen of signalen met betrekking tot de sociale veiligheid.

Functie	Naam	Contact
Vertrouwenspersoon en aanspreekpunt kindermishandeling en huiselijk geweld *Kaj Munk College*	Mw. L. Holterman	*l.holterman@kajmunk.nl*
Vertrouwenspersoon *Kaj Munk College*	Dhr. Kok Mw. A. Schelhaas	*e.kok@kajmunk.nl* *a.schelhaas@kajmunk.nl*
Externe vertrouwenspersoon	Mw. Mirjam Veen	*m.veen@ncip.nl* **06** 12 88 33 09 *vertrouwenspersonen@ncip.nl*
Ondersteunings- en veiligheids-/anti-pestcoördinator *Ondersteuningsteam Kaj Munk College*	Mw. R. van der Werf	*r.vanderwerf@kajmunk.nl*
Begeleider Passend Onderwijs *Ondersteuningsteam Kaj Munk College*	Mw. M. Andrea	*m.andrea@kajmunk.nl*

Leerling ondersteuner *Ondersteuningsteam Kaj Munk College*	Mw. F. Opoku Mw. L. de Kruijk	*f.opoku@kajmunk.nl* *l.dekruijk@kajmunk.nl*
Afdelingsleider brugklas en 2 havo en vwo **Afdelingsleider brugklas en 2, 3 en 4 mavo** **Afdelingsleider a.i. 3 t/m 6 havo en vwo**	Dhr. F. Bak Mw. R. van Heun Mw. A. Oosterling	*f.bak@kajmunk.nl* *r.vanheun@kajmunk.nl* *a.oosterling@kajmunk.nl*

Opleidingsschool (ROSA)

Goed onderwijs vraagt om goed opgeleide en inspirerende docenten. Daarom is het Kaj Munk College aangesloten bij ROSA (Regionale Opleidingsschool Amstelland e.o.). Binnen dit samenwerkingsverband werken scholen en lerarenopleidingen samen aan het opleiden, begeleiden en professionaliseren van (toekomstige) docenten.

Studenten van verschillende lerarenopleidingen (o.a. de HvA, de ALO, de UvA en de VU) lopen stage op onze school en worden daarbij intensief begeleid door ervaren collega's. Ook verzorgen we een deel van het opleidingsprogramma. Hierdoor blijft onze school in contact met nieuwe inzichten uit het onderwijs en leveren wij tegelijkertijd een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs van morgen. Veel van onze stagiaires zijn na het behalen van hun bevoegdheid doorgegroeid naar een vaste baan op het Kaj Munk College.

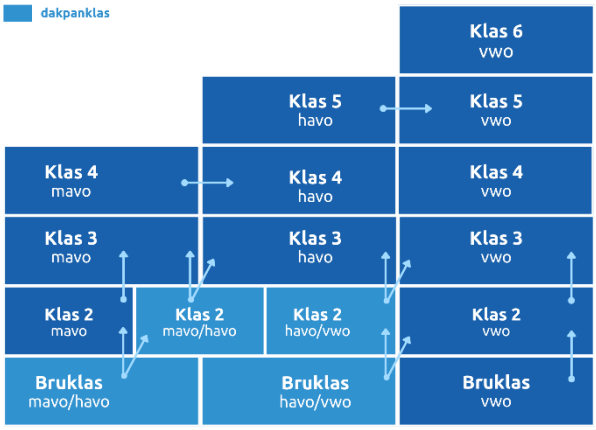
Onze betrokkenheid bij ROSA past bij onze overtuiging dat leren en ontwikkelen niet alleen voor leerlingen geldt, maar voor iedereen binnen de schoolgemeenschap.

Inrichting en resultaten

Opbouw van de school

Het Kaj Munk College biedt onderwijs op mavo-, havo- en vwo-niveau. De mavo duurt vier jaar, de havo vijf jaar en het vwo zes jaar.

We werken in de eerste twee leerjaren met **dakpanklassen**, waarin leerlingen onderwijs volgen op twee aangrenzende niveaus. Zo krijgen onze leerlingen de tijd en ruimte om hun talenten te ontdekken en zich te ontwikkelen naar het onderwijsniveau dat het beste aansluit bij hun mogelijkheden, interesses en ambities.



Naast het reguliere onderwijs kiezen leerlingen in de onderbouw voor één van onze vier leerlijnen: **Art & Design, Digital Discoveries, Sport & Lifestyle** of **Technasium**. Binnen deze leerlijnen werken leerlingen vijf lesuren per week in gemengde klassen van mavo-, havo- en vwo-niveau samen aan praktijkgerichte en uitdagende opdrachten die aansluiten bij hun interesses, talenten en nieuwsgierigheid. Zo stimuleren we hen om te onderzoeken, creëren en samenwerken, geheel volgens onze visie: **zelf ontdekken, zelf ervaren en samen doen**.

In de bovenbouw kunnen leerlingen zich verder verdiepen in hun gekozen interessegebied. Door een keuzevak te kiezen dat aansluit bij hun leerlijn, volgen zij een praktisch examentraject waarin zij hun kennis en vaardigheden verder ontwikkelen.

Schooltijden

Op alle schooldagen ben je altijd van het 1e tot en met het 10e lesuur voor school beschikbaar, ongeacht het lesrooster. De schooltijden zie je in de onderste tabel. Het schooljaar is opgedeeld in vier blokken. We maken gebruik van een voortschrijdend gemiddelde, zodat de cijfers op elk moment inzichtelijk zijn voor ouders en leerlingen. De leerling krijgt iedere dag tussen 16:00 en 18:00 uur een update van de cijfers. Daarmee willen we voorkomen dat leerlingen op elk moment van de dag geconfronteerd kunnen worden met resultaten.

Ouders en leerlingen komen 1 of 2 keer per jaar naar het Leerling-Ouder-School-gesprek (LOS-gesprek) met de mentor. Tijdens de leerlingbesprekingen kunnen leerlingen 's middags op school verwacht worden om toetsen of ander werk in te halen. Vanwege bijzondere activiteiten, zoals een studiemiddag voor het personeel, kan het weleens voorkomen dat jouw rooster wordt verkort. Voor de klassen uit laag 1, 2 en 3 worden de lessen bij uitval van een docent zo veel mogelijk opgevangen door een andere docent.

Lesrooster 45 minuten
1e uur: 08:25 - 09:10
2e uur: 09:10 – 09:55
3e uur: 09:55 – 10:40
Pauze: 10:40 – 11:00
4e uur: 11:00 – 11:45
5e uur: 11:45 – 12:30
Pauze: 12:30 – 13:00
6e uur: 13:00 – 13:45
7e uur: 13:45 – 14:30
Pauze: 14:30 – 14:45
8e uur: 14:45 – 15:30
9e uur: 15:30 – 16:15
10e uur: 16:15 – 17:00

LESROOSTER 45 MINUTEN

SCHOOLVAKANTIES & VRIJE DAGEN

Ondersteuningsprofiel (SOP)

Visie op ondersteuning

Op het Kaj Munk College geloven wij dat iedere leerling ondersteuning nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Vanuit ons motto *warm en duidelijk* bieden wij een leeromgeving waarin leerlingen zich gezien, gestimuleerd en uitgedaagd voelen. Daarbij staat eigenaarschap centraal: we helpen leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling, hun talenten te ontdekken en hun mogelijkheden te vergroten.

Wij streven ernaar ondersteuning zo dicht mogelijk bij het onderwijs en de dagelijkse lespraktijk te organiseren. De mentor en vakdocenten spelen hierin een belangrijke rol. Waar nodig wordt aanvullende begeleiding ingezet door het ondersteuningsteam. Daarbij zoeken wij altijd naar een passende balans tussen wat een leerling nodig heeft en wat binnen het reguliere onderwijs mogelijk is.

Ondersteuningsmogelijkheden

Ons ondersteuningsaanbod is opgebouwd volgens vier niveaus:

1 Basisondersteuning voor alle leerlingen

De ondersteuning die wij schoolbreed aanbieden aan alle leerlingen. Hierbij gaat het onder andere om mentorbegeleiding, aandacht voor studievaardigheden, sociaal-emotionele ontwikkeling, loopbaanoriëntatie, burgerschap, mediawijsheid en weerbaarheid. Deze ondersteuning vormt de basis voor een succesvolle schoolloopbaan.

2 Basisondersteuning voor groepen leerlingen

Voor leerlingen met vergelijkbare ondersteuningsbehoeften bieden wij begeleiding in kleine groepen. Denk hierbij aan ondersteuning op het gebied van dyslexie, sociale vaardigheden, faalangst, examenstress, hoogbegaafdheid, plannen en organiseren.

3 Extra ondersteuning intern op individueel niveau

Wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling daarom vraagt, bieden wij maatwerk in de vorm van een individueel ondersteuningsarrangement. Hierbij kunnen de ondersteuningscoördinator, begeleider passend onderwijs of andere gespecialiseerde collega's betrokken worden. De begeleiding richt zich op het vergroten van de zelfstandigheid en het succesvol kunnen volgen van onderwijs binnen de school.

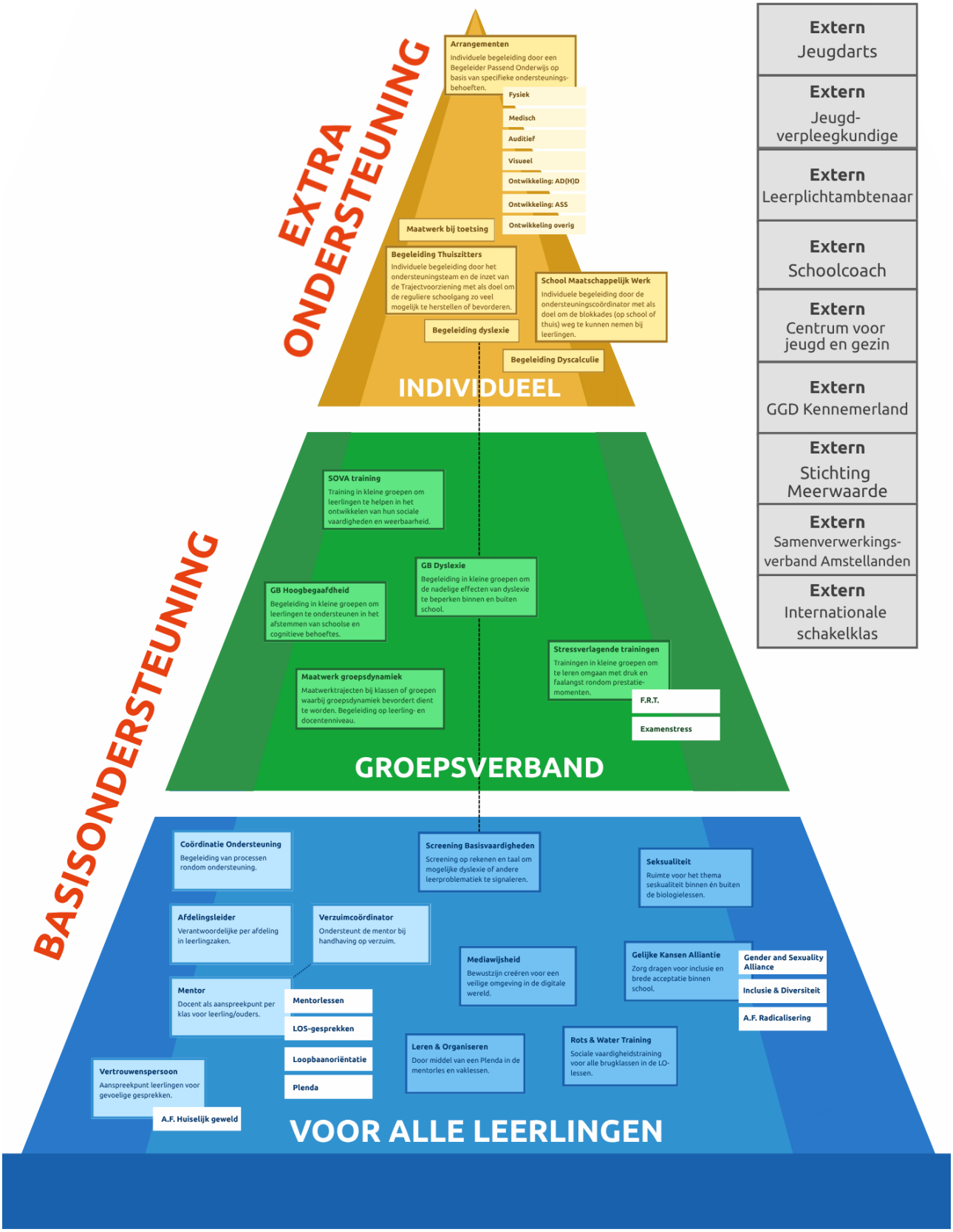
4 Extra ondersteuning met externe partners

Soms is samenwerking met externe deskundigen nodig. In dat geval werken wij samen met bijvoorbeeld de GGD, de schoolcoach, leerplicht, het Centrum voor Jeugd en Gezin, het Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden of andere betrokken hulpverleningsinstanties.

Hieronder zie je de ondersteuningsniveaus weergegeven in onze ondersteuningspiramide en een tabeloverzicht van de verschillende ondersteuningsinterventies. Een uitgebreide beschrijving van ons ondersteuningsaanbod is opgenomen in het schoolondersteuningsprofiel.

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Ondersteuningspiramide



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

	Basisondersteuning voor alle leerlingen	Basisondersteuning voor groepen leerlingen	Extra ondersteuning op individueel niveau	Externe ondersteuning
Mentor	x			
Afdelingsleider	x			
Ondersteuningscoördinator en anti-pestcoördinator	x			
Decanaat & Loopbaanoriëntatie	x			
Vertrouwenspersoon	x			
Nulmetingen en preventieve diagnostiek	x			
Rots en Water training	x			
Gelijke kansen alliantie	x			
Aandacht voor seksualiteit en mediawijsheid	x			
Aandacht voor leren en organiseren	x			
Groepsdynamische processen		x		
Groepsbegeleiding ondersteuning bij dyslexie		x		
Groepsbegeleiding bij ondersteuning sociale vaardigheden		x		
Groepsbegeleiding bij reductie van schooldrukervaring of faalangst		x		
Groepsbegeleiding bij ondersteuning leren en organiseren		x		
Groepsbegeleiding bij ondersteuning hoogbegaafdheid		x		
School Maatschappelijk Werk			x	
Begeleiding bij dyslexie			x	
Begeleiding bij dyscalculie			x	
Begeleiding bij blokkades in reguliere schoolgang / thuiszitters			x	
Begeleidingsarrangement bij fysieke problematiek			x	
Begeleidingsarrangement bij medische problematiek			x	
Begeleidingsarrangement bij auditieve problematiek			x	
Begeleidingsarrangement bij visuele problematiek			x	
Begeleidingsarrangement bij ontwikkelingsproblematiek AD(H)D			x	
Begeleidingsarrangement bij ontwikkelingsproblematiek ASS			x	

Begeleidingsarrangement bij overige psychische, sociale en/of gedragsproblematiek			x	
Beschikbaarheid van time out in pauzes en tijdens lessen			x	
Jeugdarts en Jeugdverpleegkundige GGD				x
Leerplichtambtenaar				x
Schoolcoach				x
Zorg Advies Team				x
Centrum voor Jeugd en Gezin				x
GGD Kennemerland				x
Stichting Meerwaarde				x
Samenwerkingsverband Amstelland en Meerlanden				x
Internationale Schakelklas				x

Grenzen aan ondersteuning

Het Kaj Munk College streeft ernaar iedere leerling passend onderwijs te bieden. Tegelijkertijd zijn er grenzen aan wat wij binnen het reguliere onderwijs kunnen realiseren. Bij het beoordelen van ondersteuningsbehoeften kijken wij steeds naar wat een leerling nodig heeft én naar de mogelijkheden van de school om die ondersteuning verantwoord te bieden.

Daarbij gelden onder andere de volgende uitgangspunten:

- Het cognitieve niveau van een kind moet voldoende zijn om minimaal het mavodiploma te kunnen behalen;
- Van elke leerling verwachten wij dat hij of zij zelfstandig in een groep kan functioneren en niet volledig afhankelijk is van structurele individuele begeleiding in het lokaal;
- Leerlingen en ouders staan open voor extra ondersteuning en overleg met de school;
- Leerlingen die een therapeutische setting nodig hebben, kunnen niet geplaatst worden, dit is niet dienend aan het welzijn van de leerling;
- Thuisonderwijs kan niet geboden of gefaciliteerd worden door (medewerkers van) de school.
- Het personeel verricht in principe geen medische handelingen;
- Binnen een afdeling of klas kan de hoeveelheid geboden ondersteuning aan andere leerlingen een reden zijn om een grens te trekken aan de te bieden ondersteuning van een leerling, om het primaire proces werkbaar te houden voor personeel;
- Voor leerlingen die aangemeld worden buiten de reguliere aanmeldperiode hanteren wij ons zij-instroombeleid. Als de beschikbare ondersteuning haar grenzen al heeft bereikt, kan dit gevolgen hebben voor de toelaatbaarheid van een leerling.

Zelfredzaamheid binnen passend onderwijs

Om succesvol deel te nemen aan het onderwijs op het Kaj Munk College verwachten wij dat leerlingen, passend bij hun ontwikkeling, beschikken over een aantal basisvaardigheden:

- De leerling is in staat om zelf hulp te durven vragen;
- De leerling is in staat om zelfstandig te kunnen bewegen door een drukke school of binnen een (grote) groep;
- De leerling bezit voldoende schoolse vaardigheden om na instructie zelfstandig aan het werk te kunnen gaan zonder directe individuele ondersteuning;
- De leerling kan voldoende reflecteren op eigen gedrag;
- De leerling vraagt niet meer dan een redelijke hoeveelheid individuele aandacht van personeelsleden;
- De leerling is in staat om op enigszins flexibele wijze om te kunnen gaan met onverwachte omstandigheden of aangekondigde veranderingen;
- De leerling is in staat om de sociale interactie met leeftijdsgenoten op voldoende wijze vorm te geven.

Met deze uitgangspunten streven wij naar een veilige, ondersteunende en kansrijke leeromgeving waarin iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

Trajectvoorziening

Sinds het schooljaar 2026-2027 is er een Trajectvoorziening gestart op het Kaj Munk College. De Trajectvoorziening is er voor leerlingen die tijdelijk vastlopen in reguliere lessen en hierdoor veel verzuim hebben, dreigen uit te vallen of al thuiszitten. In een rustige, veilige omgeving werken zij aan hun schoolwerk. Met behulp van planners en studiewijzers werken leerlingen zelfstandig aan de lesstof waardoor ze aansluiting blijven houden met het lesprogramma van hun klas. De trajectbegeleider geeft uitleg als dat nodig is en ook docenten en de mentor blijven betrokken. Daarbij is er ook tijd vrijgemaakt voor schoolse en sociale vaardigheden. Het doel is om leerlingen succeservaringen op te laten doen en stap voor stap weer volledig te laten aansluiten bij het reguliere onderwijs. Iedere leerling volgt daarbij een traject op maat, afgestemd op wat hij of zij nodig heeft. Een leerling kan maximaal 10 weken gebruik maken van de Trajectruimte. In de Trajectvoorziening is ruimte voor acht leerlingen.

Hoorrecht binnen het ontwikkelingsperspectief (OPP)

Per 1 augustus 2025 krijgen leerlingen het recht om mee te praten over de extra ondersteuning die zij op school ontvangen. Dit noemen we het hoorrecht. Binnen het Ontwikkelingsperspectief (OPP) betekent dit dat leerlingen en ouders inspraak hebben bij het opstellen, bijstellen, evalueren en vaststellen van het OPP als ze aanvullende ondersteuning aangeboden krijgen.

Door dit hoorrecht krijgen leerlingen de mogelijkheid om hun mening te geven over:

- hun leerdoelen,
- de ondersteuning die zij nodig hebben,
- de manier waarop de afspraken worden uitgevoerd.

Zo worden leerlingen actief betrokken bij hun eigen leerproces en zorgen we samen voor een passend en betekenisvol ondersteuningsaanbod.

Klankbord en hoorrecht over ondersteuning binnen de school

Wij vinden het belangrijk om leerlingen actief te betrekken bij de ontwikkeling en kwaliteit van onze ondersteuning. Ieder jaar gaat het ondersteuningsteam daarom in gesprek met een gevarieerde groep leerlingen, zowel mét als zonder aanvullende ondersteuningsbehoefte.

Tijdens deze gesprekken vragen we hen naar hun ervaringen en beleving van het pedagogisch-didactisch klimaat in de klas en in hoeverre dit aansluit bij wat zij nodig hebben om goed te kunnen leren en zich prettig te voelen op school. Ze kunnen ook aangeven welke vormen van ondersteuning ze graag aangeboden willen krijgen. De inzichten en suggesties die hieruit voortkomen, gebruiken we om onze basisondersteuning en schoolbrede aanpak verder te versterken.

De eerste twee jaar op het Kaj Munk College

De eerste twee leerjaren op het Kaj Munk College vormen een belangrijke periode waarin leerlingen hun weg vinden binnen de middelbare school. In een veilige en vertrouwde omgeving maken zij nieuwe vrienden, ontdekken zij hun talenten en ontwikkelen zij de kennis en vaardigheden die zij nodig hebben voor de rest van hun schoolloopbaan.

Om leerlingen de tijd en ruimte te geven zich optimaal te ontwikkelen, werken wij met dakpanklassen mavo/havo, havo/vwo en vwo. Zo kunnen leerlingen laten zien wat zij in huis hebben en groeien naar het niveau dat het beste bij hen past. Tegelijkertijd volgen zij een breed onderwijsprogramma met allerlei reguliere en praktische vakken te zien in de lessentabel. Binnen alle vakken besteden we aandacht aan de basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Daarnaast leren leerlingen hoe zij het beste kunnen leren, plannen (door middel van hun eigen Plenda), zelfstandig werken, samenwerken en steeds meer verantwoordelijkheid kunnen nemen voor hun eigen leerproces.

LESSENTABELLEN

Op het Kaj Munk geloven we dat leerlingen het meest leren door te ontdekken, te ervaren en te doen. Daarom kiezen al onze leerlingen in de onderbouw voor één van onze leerlijnen: Art & Design, Digital Discoveries, Sport & Lifestyle of Technasium. Binnen deze leerlijnen werken leerlingen vijf uur per week in gemengde klassen van mavo-, havo- en vwo-niveau aan uitdagende projecten die aansluiten bij hun interesses en talenten. Zo ontdekken leerlingen waar hun kracht ligt en wat zij leuk vinden. Vervolgens kunnen zij in de bovenbouw een keuzevak kiezen dat aansluit op hun leerlijn en daar een praktisch examentraject in volgen.

Leren gebeurt bij ons niet alleen in het klaslokaal. Tijdens excursies, projecten en andere activiteiten buiten het schoolgebouw werken leerlingen aan een hechte groepsvorming, ervaren zij de wereld om hen heen en ontdekken zij hoe zij hun kennis kunnen toepassen in de praktijk. Zo bieden we ook in de eerste twee leerjaren een brede, uitdagende en inspirerende basis waarin leerlingen niet alleen kunnen groeien als leerling, maar ook als mens.



Een goede sfeer en een gevoel van veiligheid zijn daarbij onmisbaar. Daarom besteden we vanaf de eerste schooldagen veel aandacht aan groepsvorming. Tijdens introductieactiviteiten, mentorlessen en het brugklaskamp leren leerlingen elkaar én hun mentor goed kennen. In leerjaar 1 volgen zij bovendien het programma Rots & Water, waarin zij werken aan zelfvertrouwen, weerbaarheid, respect voor elkaar en positief samenwerken. De mentor heeft een belangrijke rol in het begeleiden van de klas en helpt leerlingen zich gezien, gehoord en thuis te voelen op school.

Voor onze onderbouwleerlingen is er een eigen aula in het Paviljoen. Deze aparte onderbouwaula biedt leerlingen van klas 1 en 2 een vertrouwde en overzichtelijke plek om tijdens de pauzes samen te komen.

Loopbaanoriëntatie en begeleiding

In onze 2 mavo en 2 mavo/havo klassen wordt al vroeg aandacht besteed aan loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB). Deze leerlingen worden begeleid bij het ontdekken van hun talenten, kwaliteiten en interesses door middel van voorlichtingen, meeloopdagen, rondleidingen en een Meet & Greet Event met bedrijven uit verschillende sectoren. Daarnaast maken zij kennis met verschillende vervolgopleidingen en worden zij gestimuleerd om na te denken over hun toekomstmogelijkheden. Door deze activiteiten willen wij onze leerlingen de kans bieden om een beter beeld van hun interesses en talenten te krijgen, zodat zij goed voorbereid zijn op hun profielkeuze en de vervolgstappen in hun schoolloopbaan.

Toetsing en eindexamen

Toetsing

In de onderbouw werkt ieder leerjaar met een Programma van Toetsing & Onderwijs (PTO). Hierin staat aangegeven welke toetsen gedurende het schooljaar worden afgenomen en in welke periode deze gepland zijn.

PROGRAMMA'S VAN TOETSING & ONDERWIJS

Examenprogramma

Voor de meeste vakken bestaat het examen uit twee onderdelen: het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Het schoolexamen bestaat uit toetsen, praktische opdrachten en soms mondelinge opdrachten. De inhoud en planning van deze schoolexamens staan vermeld in het Programma van Toetsing & Afsluiting (PTA).

PROGRAMMA'S VAN TOETSING & AFSLUITING

Mavoleerlingen ontvangen een PTA vanaf leerjaar 3. Voor havo- en vwo-leerlingen geldt dit vanaf leerjaar 4.

Het centraal examen wordt landelijk gelijktijdig afgenomen. De examens bestaan uit toetsen die voor alle leerlingen in Nederland gelijk zijn.

Alle procedures en regels die rondom examens van toepassing zijn staan in ons examenreglement. Deze documenten zijn ook te vinden via onze website bij schooldocumenten.

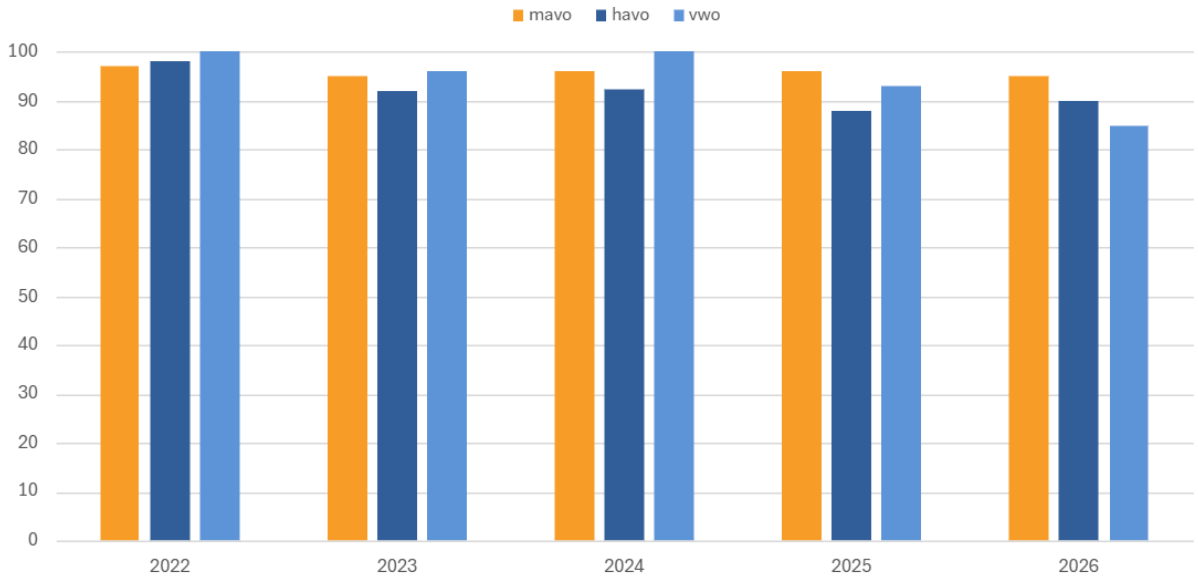
EXAMENREGLEMENT KAJ MUNK COLLEGE

Resultaten

In onderstaande tabel zie je per schooltype de slagingspercentages van de laatste vijf schooljaren. Deze is ook te vinden op de website van **scholen op de kaart** samen met de doorstroompercentages. Hier zie je ook dat de slagingspercentages van het Kaj Munk College boven het landelijk gemiddelde liggen. De meest recente inspectierapporten en meer informatie over onze resultaten vind je op de website van de inspectie.

SCHOLEN OP DE KAART - KAJ MUNK COLLEGE

SLAGINGSPERCENTAGES 2022 - 2026



Kaj Munk College

STROMINGSNORMEN KAJ MUNK COLLEGE

Kwaliteiten van ons onderwijs

Op het Kaj Munk werken we voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs. Daarbij bouwen we voort op de sterke basis die onze school kenmerkt: goede onderwijsresultaten, een warm en duidelijk schoolklimaat en een heldere visie op leren en lesgeven. Onze onderwijsvisie is samengevat in de kernwaarden *zelf ontdekken, zelf ervaren en samen doen*. Deze vormen de basis voor ons dagelijks handelen en onze verdere ontwikkeling als school.

Kwaliteitszorg zien wij als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerlingen, ouders, medewerkers en de schoolleiding. Daarom werken wij planmatig en cyclisch aan verbetering volgens de Plan-Do-Check-Act (PDCA)-aanpak. Jaarlijks vertalen wij de doelen uit ons schoolplan naar een schooljaarplan, monitoren wij de voortgang en evalueren wij de behaalde resultaten. Hiervoor maken wij gebruik van een kwaliteitskalender waarin alle activiteiten rondom kwaliteitsbewaking en ontwikkeling zijn opgenomen.

Om zicht te houden op de kwaliteit van ons onderwijs verzamelen en analyseren wij gegevens uit onder meer tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen, ouders en medewerkers, onderwijsresultaten, klassenscreenings, leerlingbesprekingen, klankbordsessies en feedback van leerlingen. Deze informatie helpt ons om sterke punten te behouden en verbeterpunten gericht aan te pakken. Daarnaast

investeren wij structureel in de professionalisering van onze medewerkers, zodat ons onderwijs blijft aansluiten bij de behoeften van onze leerlingen en de eisen van de samenleving.

Kwaliteitsindicatoren

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs aan de hand van het landelijke waarderingskader. In 2024 voerde de inspectie een kwaliteitsonderzoek uit op de mavo-afdeling van het Kaj Munk College. Daarbij heeft de inspectie het oordeel *voldoende* toegekend. Ook onze onderwijsresultaten geven de inspectie al meerdere jaren geen aanleiding voor aanvullend toezicht.

Wij zijn trots op deze beoordeling, maar zien dit niet als een eindpunt. Daarom blijven wij werken aan het versterken en borgen van onze onderwijskwaliteit. De komende jaren richten wij ons onder andere op het verder ontwikkelen van datagericht werken, het versterken van de kwaliteitscultuur binnen de school, het professionaliseren van medewerkers en het vergroten van ons zicht op de ontwikkeling van iedere leerling. Zo blijven wij werken aan onderwijs dat leerlingen optimaal voorbereidt op hun toekomst.

Meer informatie over de kwaliteit van onze school is te vinden op de website van scholen op de kaart.

SCHOLEN OP DE KAART - KAJ MUNK COLLEGE

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS | OCW

Onderwijstijd

We voldoen aan de wettelijke eisen met betrekking tot onderwijstijd en proberen deze zo efficiënt mogelijk in te zetten ten behoeve van de leerling en de docent. Het Kaj Munk College voert actief beleid om lesuitval tot een minimum te beperken. Bij voorzienbare afwezigheid van personeelsleden wordt, voor zover het enigszins mogelijk is, lesmateriaal ter beschikking gesteld voor collega's, die de betreffende lessen waarnemen of worden de lessen waargenomen door een onderwijsassistent en ingezet als keuzewerktijd.

Voor de vakanties en overige dagen waarop geen les wordt gegeven, verwijzen wij u naar het schooldocument schoolvakanties & vrije dagen.

SCHOOLVAKANTIES & VRIJE DAGEN

Lessentabellen

LESSENTABELLEN KAJ MUNK COLLEGE

Organisatie

Het Kaj Munk College, een IRiS-school

Het Kaj Munk College maakt deel uit van Stichting IRiS CVO, een stichting voor christelijk voortgezet onderwijs met zeven scholen in de regio's Zuid-Kennemerland, Haarlemmermeer, Amstelland en de Meerlanden. De scholen die onder Stichting IRiS vallen zijn:

- **ECL** Eerste Christelijke Lyceum, Haarlem
- **HBM** Haemstede-Barger Mavo, Heemstede
- **HVC** Herbert Vissers College. Nieuw-Vennep
- **KMC** Kaj Munk College, Hoofddorp
- **KSH** Katholieke Scholengemeenschap Hoofddorp
- Vakcollege Thamen, Uithoorn
- **ISH** International School Haarlem

Samen verzorgen deze scholen onderwijs aan ruim 7.600 leerlingen. IRiS kenmerkt zich door eigenheid in verbondenheid: iedere school heeft een eigen identiteit en profiel, terwijl zij gezamenlijk bouwen aan kwalitatief sterk, betekenisvol en toekomstgericht onderwijs.

IRiS wordt bestuurd door een eenhoofdig College van Bestuur en een Raad van Toezicht. De rectoren en directeuren van de aangesloten scholen vormen samen met het College van Bestuur het IRiS-managementteam. Vanuit het bestuursbureau worden de scholen ondersteund op het gebied van onder meer onderwijskwaliteit, HR, professionalisering, ICT, financiën en communicatie.

Binnen IRiS staan vertrouwen, verbondenheid en eigenaarschap centraal. De stichting ziet scholen als leef-, leer- en werkgemeenschappen waarin leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste, verantwoordelijke en betrokken burgers. Vanuit een interconfessionele traditie en een sterke gemeenschapszin bereidt IRiS leerlingen voor op hun rol in een snel veranderende wereld. Daarbij vormen de drie strategische thema's van het koersplan 2025-2029 de gezamenlijke richting:

- **De kracht van samen**: samenwerken, kennis delen en elkaar versterken;
- **Eigenaar van ons eigen leren**: ruimte voor eigenaarschap, ontwikkeling en professionele groei;
- **In verbinding met de wereld**: leren binnen én buiten de school en actief deelnemen aan de samenleving.

Deze uitgangspunten zijn vertaald naar het schoolplan van het Kaj Munk College. Vanuit de kernwaarden **zelf ontdekken, zelf ervaren en samen doen** biedt de school leerlingen uitdagend en toekomstgericht onderwijs, waarin zij hun talenten ontwikkelen en leren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en hun omgeving. Het Kaj Munk bouwt daarbij voort op het pedagogische klimaat van **warm en duidelijk**, het Technasiumprofiel en contextrijk onderwijs. De koers van IRiS en de ambities van het Kaj Munk vormen samen de basis voor de ontwikkeling van leerlingen, medewerkers en de school in de periode 2026-2030.

Organisatie van het Kaj Munk College

Het Kaj Munk College wordt geleid door de schoolleiding. De schoolleiding wordt gevormd door de rector, conrector Onderwijs & Kwaliteit, conrector Organisatie & Personeel en drie onderwijskundige afdelingsleiders.

De rector geeft leiding aan de rest van de schoolleiding en is eindverantwoordelijk voor het onderwijs, de organisatie, het personeel en de strategische ontwikkeling van de school. Daarbij maakt de rector deel uit van het IRiS Management Team (MTI). De rector bewaakt de visie en koers van de school en zorgt ervoor dat medewerkers, leerlingen en ouders samen kunnen werken aan een veilige, inspirerende en kwalitatief sterke leeromgeving.

De conrector Onderwijs & Kwaliteit is verantwoordelijk voor de ontwikkeling, bewaking en verbetering van de onderwijskwaliteit binnen het Kaj Munk College. Deze conrector stuurt onderwijsontwikkeling aan, monitort resultaten, ondersteunt teams bij het realiseren van de schooldoelen en zorgt ervoor dat het onderwijs aansluit bij de visie en ambities van de school. Daarnaast stimuleert deze conrector een cultuur van professionele ontwikkeling, samenwerking en continue verbetering.

De conrector Organisatie en Personeel is verantwoordelijk voor het personeelsbeleid en de organisatorische ontwikkeling van het Kaj Munk College. Deze conrector zorgt voor een professionele en veilige werkomgeving, ondersteunt de ontwikkeling van medewerkers en bewaakt dat de organisatie effectief, toekomstgericht en financieel gezond functioneert. Daarnaast draagt deze conrector bij aan de uitvoering van het strategisch beleid, de schooldoelen en geeft leiding aan het onderwijsondersteunend personeel (OOP).

De afdelingsleiders geven leiding aan de docententeams binnen hun afdeling en zijn verantwoordelijk voor de begeleiding van leerlingen en de uitvoering van het onderwijs. Voor dagelijkse leerlingzaken zijn mentoren het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Wanneer extra ondersteuning of afstemming nodig is, wordt de afdelingsleider betrokken.



Deze structuur zorgt voor duidelijke verantwoordelijkheden, korte lijnen, een gezonde organisatie en een gezamenlijke focus op goed onderwijs en optimale begeleiding van leerlingen.

Leermiddelen

Voor alle leerlingen bestellen wij via VanDijk de benodigde lesboeken en digitale leermiddelen. De boekenpakketten worden tijdens de zomervakantie rechtstreeks bij de leerlingen thuisbezorgd. Ouders en leerlingen hoeven hiervoor zelf geen actie te ondernemen.

Leerlingen in de onderbouw ontvangen aan het begin van ieder schooljaar van ons een Plenda. Deze gebruiken zij voor het plannen van schoolwerk, huiswerk en toetsen, zodat zij hun studievaardigheden verder kunnen ontwikkelen.

Naast de lesboeken maken leerlingen gebruik van andere leermiddelen, zoals een agenda, rekenmachine en mogelijk vakspecifieke materialen. Welke leermiddelen nodig zijn, verschilt per leerjaar en opleiding. Voorafgaand aan het nieuwe schooljaar ontvangen ouders en leerlingen hierover informatie en, waar nodig, aanschafadviezen vanuit school.

Privacy toelichting

Het Kaj Munk College verwerkt van al haar leerlingen persoonsgegevens en vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de aangescherpte privacywetgeving. Bij het verwerken van de persoonsgegevens gaan wij altijd uit van de noodzakelijkheid. Welke persoonsgegevens wij verwerken en hoe wij hiermee omgaan, kun je hier nalezen en staat onderaan onze website.

Leerlingenstatuut en reglementen

In het leerlingenstatuut zijn allerlei zaken vastgelegd die onze leerlingen aangaan, in het bijzonder hun formele rechten en plichten.
Naast het leerlingenstatuut heeft de school een huishoudelijk reglement, de schoolregels. Deze regels worden aan het begin van het schooljaar besproken tijdens de mentorles.

Voor onze bovenbouwleerlingen zijn nog twee documenten van belang. Voor 1 oktober publiceren wij het Programma van Toetsing & Afsluiting (PTA) via magister en op onze website. Dit is een overzicht van het schoolexamen in het desbetreffende schooljaar.

Aan het begin van het (laatste) leerjaar waarin Centraal Examen wordt gedaan, ontvangt elke leerling bovendien het Examenreglement. In deze documenten staan alle procedures en regels die bij de examens van toepassing zijn.

EXAMENREGLEMENT
PROGRAMMA'S VAN TOETSING & AFSLUITING
PROGRAMMA'S VAN TOETSING & ONDERWIJS

LEERLINGENSTATUUT
SCHOOLREGELS

Inspraak en overleg

De school heeft een medezeggenschapsraad (MR), die bestaat uit personeelsleden, ouders en leerlingen. De MR denkt en praat mee over het schoolbeleid. In het medezeggenschapsreglement zijn de rechten en plichten van de MR geregeld. De rector onderhoudt de contacten met de MR. Voor de samenstelling van de MR, zie onze website:

Medezeggenschapsraad | KAJ MUNK COLLEGE

Op bestuursniveau is er voor de zes IRIS-scholen een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De medezeggenschapsraad van elke school vaardigt een ouder en een docent af naar deze GMR.

Het college van bestuur van IRIS onderhoudt de contacten met de GMR. De school heeft een leerlingenraad (LR), die door leerlingen zelf wordt geleid. In de leerlingenraad kunnen allerlei voor de leerlingen relevante zaken naar voren worden gebracht. De leerlingenraad is geen formeel inspraakorgaan, maar speelt wel een belangrijke rol in de school. Regelmatig vindt er overleg plaats met de leerlingenraad. Rond bepaalde thema's is er met leerlingen en/of ouders overleg in de vorm van klankbordgroepen. De ouderklankbordgroep heeft enkele keren per jaar overleg met de schoolleiding.

Bijzonder verlof

Volgens de leerplichtwet is het opnemen van vakantie of vrije dagen buiten de schoolvakanties niet toegestaan. De enige uitzondering: wanneer ouders vanwege de aard van hun beroep beslist geen gebruik van de schoolvakanties kunnen maken. Een verlofaanvraag dient, indien mogelijk, 8 weken voor aanvang van het verlof gedaan te worden. De afdelingsleider beoordeelt of het aangevraagde verlof op basis van de leerplichtwet gehonoreerd kan worden. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim (het zogenaamde 'luxeverzuim') aan de leerplichtambtenaar te melden. Het aanvraagformulier verlof is te vinden op onze website bij de schooldocumenten. Hier is ook uitgebreide informatie te vinden met betrekking tot (bijzonder) verlof.

FORMULIER VERLOFAANVRAAG

Klachtenregeling

Ouders en/of leerlingen die een klacht hebben over de gang van zaken op school, nemen eerst contact op met de mentor. Die zal de opmerkingen aanhoren, waar mogelijk een oplossing zoeken en eventueel anderen informeren en/of raadplegen. Indien nodig kan contact worden opgenomen met de afdelingsleider of met de rector. Ook kunnen de vertrouwenspersonen van onze school worden ingeschakeld. Verder kent de onderwijsinspectie speciale vertrouwensinspecteurs. De school heeft voor algemene schoolzaken en beslissingen een officiële klachtenregeling. Als er ontevredenheid is over de afhandeling van een klacht, kan er een beroep gedaan worden op de klachtenregeling van de stichting. Voor op- en aanmerkingen over het eindexamen bestaat er een Commissie van Beroep. In het leerlingenstatuut is sprake van een geschillencommissie. Eventuele geschillen over beslissingen aangaande het leerlingenstatuut worden aan deze commissie voorgelegd. Voor bijzondere gevallen is het bestuur van het Kaj Munk College aangesloten bij een externe klachtencommissie.

Soms ontstaan er op school situaties die aanleiding geven tot schorsing en/of verwijdering van een leerling. Om te komen tot een schorsing en/of verwijdering moet er sprake zijn van een ernstig voorval. Het bevoegd gezag, of namens deze de directie van de school, kan met opgave van redenen een leerling schorsen of verwijderen van school. Zie hier het IRiS protocol schorsing en verwijdering.

Vrijwillige ouderbijdrage

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdragen wordt door de schoolleiding jaarlijks besproken met de oudergeleding van de MR. Het beleid is erop gericht om de ouderbijdrage niet hoger te laten zijn dan strikt noodzakelijk en deze komt direct en uitsluitend ten goede van de leerlingen. Hier een gespecificeerd overzicht.

OVERZICHT VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Leerlingen worden nooit uitgesloten van deelname aan activiteiten in geval de vrijwillige ouderbijdrage niet is betaald. Er kan wel besloten worden een gehele activiteit niet door te laten gaan omdat er te weinig ouderbijdragen zijn geïnd voor die specifieke activiteit. Denk hierbij aan buitenlandreizen.

Betaling van de ouderbijdrage geschiedt door middel van een overboeking of IDEAL via WisCollect. In het begin van het nieuwe schooljaar ontvangen ouders een informatiebrief met betrekking tot deze procedure.

Ouders kunnen voor betaling van de vrijwillige ouderbijdrage ook een beroep doen op het Jan Olij fonds. De aanvraag hiervoor verloopt via de afdelingsleider en wordt door een commissie al dan niet toegekend.

Jan Olij fonds

Jan Olij was een collega van ons die zeer geliefd was bij leerlingen en collega's. Ter gedachtenis aan hem is het Jan Olij fonds opgericht.

Dit fonds is een bescheiden fonds van het Kaj Munk College waarover de rector, samen met een MR-lid, beslissingsbevoegdheid bezit. Geld uit het fonds kan gebruikt worden voor het verlenen van incidentele financiële steun aan leerlingen van de school voor deelname aan excursies en extra activiteiten. Deze bijdrage kan worden geschonken als de kosten van deelname de draagkracht van de ouders/verzorgers te boven gaan.





Sponsoren

Het Kaj Munk College volgt het *Convenant sponsoring voor het primair en voortgezet onderwijs.*

Het Kaj Munk College handelt bij het ontvangen van geldelijke of materiële bijdragen volgens het landelijke sponsorconvenant voor het primair en voortgezet onderwijs. Sponsoring kan bijdragen aan extra mogelijkheden voor de school, maar mag nooit ten koste gaan van de kwaliteit, onafhankelijkheid en toegankelijkheid van het onderwijs. Sponsoring mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden en moet passen bij de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school. Daarnaast worden sponsorafspraken zorgvuldig en transparant gemaakt en alleen aangegaan met instemming van de medezeggenschapsraad. Het belang van onze leerlingen staat hierbij altijd voorop.

Zie hier het volledige document convenant sponsoring voor primair en voortgezet onderwijs.